



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BASIS DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA 2024

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



SD KELAS I

Hak Cipta pada Kementerian Agama Republik Indonesia

Dilindungi Undang-Undang

Penafian: Buku ini dipersiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah dan merata sesuai dengan amanat UU. No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama RI dan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini ke depan.

Buku Siswa

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I

Penulis

Tim Kementerian Agama Republik Indonesia

Penelaah

Tim Kementerian Agama Republik Indonesia

Penyelia/Penyelarass

Tim Kementerian Agama Republik Indonesia

Ilustrator

Tim Kementerian Agama Republik Indonesia

Tata Letak/Layoutter

Tim Kementerian Agama Republik Indonesia

Penerbit

Kementerian Agama RI

Jl. Lapangan Banteng Barat No. 3-4 Jakarta Pusat

Dikeluarkan oleh:

Direktorat Pendidikan Agama Islam

Gedung Kementerian Agama Republik Indonesia

Lantai 8 Jl. Lapangan Banteng Barat No. 3-4

Jakarta Pusat

<https://pai.kemenag.go.id/>

Isi buku ini menggunakan huruf Andika, dan LPMQ Isep Misbah 11-14pt
xxviii, 230 hlm.; 21 x 29.8 cm

Kata Pengantar

Menteri Agama Republik Indonesia

As-salāmu ‘alaikum wa raḥmatullāhi wa barakātuh

Puji Syukur kepada Allah, Tuhan maha Pengasih dan maha Penyayang, maha Kuasa atas keluasan dan keindahan alam. Shalawat teriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan alam baginda Nabi Agung Muhammad Saw. Selanjutnya, pendidikan agama khususnya Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) di sekolah umum maupun perguruan tinggi umum (PTU) memegang peranan strategis dalam membentuk karakter generasi penerus bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mengamalkan agamanya, pribadi yang berakhlak mulia, cinta tanah air serta memiliki jiwa patriotisme yang tinggi dalam menjaga keutuhan bangsa dan negara.

Kementerian Agama telah mengawal nilai-nilai agama dalam laju perubahan pendidikan nasional. Melalui layanan pendidikan agama dan keagamaan, Kementerian Agama telah meletakkan dasar pemahaman agama yang dilandasi cinta sehingga bisa menjadi inspirasi bagi pola berpikir, bersikap, dan bertindak dalam berbangsa, bernegara, dan beragama. Landasan cinta ini menjadi sangat penting dalam kehidupan di Indonesia yang sangat mejemuk. Oleh sebab itu, landasan cinta harus masuk dalam berbagai lini kehidupan termasuk pendidikan.

Nilai-nilai agama yang cinta damai, penuh toleransi serta kasih sayang terhadap sesama dan alam sekitar sepatutnya menjadi inspirasi bagi setiap warga negara Indonesia dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Dalam konteks itulah, Kementerian Agama memandang penting untuk mengambil langkah kebijakan menyusun Buku Teks Utama PAI dan BP pada sekolah umum serta Buku Ajar PAI pada Perguruan Tinggi Umum.

Kurikulum berbasis cinta yang saya usulkan musti dipahami tidak sekadar sebagai subsistem didaktik-metodik dan pengajaran saja, namun sebagai petunjuk untuk mengedepankan pendekatan komprehensif dalam pendidikan. Sehingga apapun materi yang diajarkan musti didasarkan pada cinta. Cinta itu bersifat universal dan melampaui batas-batas geografis, budaya, dan agama.

Kita tahu bahwa berbagai persoalan kehidupan pada hakikatnya bersumber dari hilangnya rasa cinta diri kita. Terjadinya konflik horizontal diakibatkan oleh absennya rasa cinta kepada sesama manusia. Bencana alam juga diakibatkan tidak



adanya rasa cinta manusia kepada lingkungan dan alam sekitar, dan sebagainya. Oleh sebab itu, saya senantiasa menggaungkan gagasan Kurikulum berbasis Cinta. Kurikulum berbasis cinta bukanlah sebagai pengetahuan (*knowledge*), namun sebagai cara memandang dan mengelola proses pendidikan yang senantiasa dilandasi oleh cinta. Pendidikan yang dilandasi dengan cinta akan menjadikan peserta didiknya toleran, welas asih kepada sesama, inklusif serta aktif berperan menjadi khalifah di bumi ini. Cinta ini menjadi ruh Buku Teks Utama PAI dan BP serta Buku Ajar PAI pada PTU, melebur dalam muatan-muatan buku, baik yang sifatnya materi substansi, tugas-tugas, latihan-latihan dan sebagainya.

Unsur intrinsik yang disajikan dalam buku ialah pesan Islam sebagai agama cinta, dengan menekankan pada lima dimensi cinta yaitu Cinta kepada Allah dan Rasul-Nya, Cinta kepada Ilmu, Cinta kepada Sesama Manusia, Cinta kepada Lingkungan dan Alam Sekitar serta Cinta kepada Bangsa dan Negara. Berangkat dari lima dimensi cinta tersebut, kehadiran ini bertujuan untuk membantu peserta didik dan mahasiswa agar mampu mentransformasikan dirinya menjadi pribadi yang toleran, memiliki sifat welas asih, inklusif, dan berperan aktif sebagai khalifah di muka bumi. Lima dimensi cinta menjadi landasan penguatan kurikulum PAI di sekolah dan mata kuliah PAI PTU.

Seiring dengan itu, saya berharap Buku ini bisa semakin mendekatkan peserta didik dengan agamanya, bukan sebaliknya. Buku ini diharapkan tidak hanya sekadar memberikan pengetahuan tetapi mampu mengajak peserta didik merasakan pentingnya agama untuk kehidupan di dunia dan kehidupan akhirat. Agama akan menjadi sangat bermakna bagi kehidupan peserta didik, dan peserta didik akan semakin mencintai agamanya. Dengan begitu terjadi kemelekatan (*attachment*) antara hamba dengan Tuhannya. Sehingga pada saat belajar agama, rasa cinta kepada Allah, Rasul, Ilmu Pengetahuan, Alam sekitar dan bangsa-negara itu terus ada dan melekat dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam hal lain, buku ini telah menginsersikan dengan program Tuntas Baca al-Qur'an (TBQ) di Sekolah. Hal ini dimaksudkan agar menjadi wasilah/jembatan bagi peserta didik muslim untuk berinteraksi lebih dekat dengan Al-Qur'an. Jangan sampai ketidakmampuan membaca Al-Qur'an menyebabkan jarak antara agama dan pemeluknya.

Akhirnya, kami berharap Buku Teks Utama PAI dan BP pada sekolah serta Buku Ajar PAI pada Perguruan Tinggi Umum diharapkan dapat menjadi rujukan utama peserta didik muslim dan Guru PAI pada semua jenjang pendidikan baik sekolah reguler maupun pendidikan khusus serta Dosen PAI dan mahasiswa muslim di perguruan tinggi umum. Buku teks ini didesain agar menarik untuk dibaca,



dipahami yang di dalamnya memuat materi-materi esensial yang disesuaikan dengan fase perkembangan dan kebutuhan peserta didik dan mahasiswa.

Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan di tanah air dan menjadi amal kebaikan (investasi akhirat) untuk kita semua. Amin.

Was-salāmu ‘alaikum wa raḥmatullāhi wa barakātuh

**Jakarta, Desember 2025
Menteri Agama Republik Indonesia**

ttd.

Prof. Dr. KH. Nasaruddin Umar, MA.





Kata Pengantar Kepala BSKAP Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti memiliki peran strategis dalam membentuk peserta didik yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, sekaligus menyiapkan peserta didik agar memiliki pemahaman dan menerapkan dasar-dasar agama Islam pada kehidupan sehari-hari. Kehadiran Buku Teks Utama Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menjadi sarana penting untuk mendukung pencapaian tujuan tersebut, sekaligus memperkuat upaya membangun generasi Indonesia yang religius, berakhlak, dan siap menghadapi dinamika zaman.

Direktorat Pendidikan Agama Islam Ditjen Pendis Kementerian Agama telah menyusun Buku Teks Utama Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk jenjang SD, SMP, SMA/SMK, serta Pendidikan Khusus, yang terdiri atas buku siswa dan buku panduan guru. Buku ini mengintegrasikan lima elemen utama dalam Capaian Pembelajaran, yaitu Al-Qur'an, Akidah, Akhlak, Fikih, dan Sejarah Peradaban Islam, sekaligus memenuhi muatan Kurikulum Cinta. Sejalan dengan arah kebijakan nasional, khususnya gagasan Pembelajaran Mendalam dan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dari Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah, buku ini juga mengintegrasikan nilai-nilai tersebut. Dengan demikian, buku teks utama ini hadir tidak hanya sebagai sumber belajar, tetapi juga sebagai instrumen pembentukan karakter generasi Indonesia yang unggul.

Kami menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada Direktorat Pendidikan Agama Islam Ditjen Pendis Kementerian Agama, para penulis, penelaah, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku teks utama ini. Semoga buku ini dapat dimanfaatkan secara optimal oleh peserta didik, pendidik, dan seluruh pemangku kepentingan pendidikan untuk membangun generasi Indonesia yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, dan berdaya saing global.

Jakarta, Desember 2025

Kepala Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

ttd.

Prof. Dr. Toni Toharudin, S.Si., M.Sc.



Kata Pengantar Direktur Jenderal Pendidikan Islam

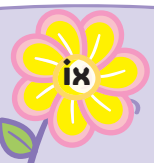
As-salāmu ‘alaikum wa raḥmatullāhi wa barakātuh

Segala puji bagi Allah atas segala limpahan Rahmat-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw..

Peraturan perundang-undangan mengamanahkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dalam konteks ini jelas bahwa, Pendidikan Nasional bukan hanya mengembangkan pengetahuan (*develop knowledge*) akan tetapi juga berperan dan berfungsi membangun karakter (*character building*) bagi peserta didik (siswa), demi terciptanya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan dan memiliki kepribadian (*personality*), sikap (*attitude*) dan nilai (*value*) yang tidak bertentangan dengan agama dan nilai budaya bangsa Indonesia, dan hal ini sesuai dan searah dengan tujuan Pendidikan Agama.

Buku Teks Utama Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) untuk Sekolah Umum merupakan bagian instrumen terpenting dalam proses pembelajaran dan pengajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini juga sekaligus ikhtiar nyata dalam menjawab tantangan pendidikan Islam masa kini, yang dipandang telah kehilangan ruh kedamaian, minim nilai dan makna, serta cenderung bersifat rutinitas ibadah ritual semata, bahkan dalam beberapa praktik bisa melahirkan ujaran kebencian kepada sesama umat beragama. Buku Teks Utama PAI dan BP untuk sekolah Umum lahir untuk mengembalikan ruh cinta dalam Pendidikan Agama Islam. Ada lima dimensi cinta yang dikembangkan dalam buku ini, yakni aspek *Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta Sesama Manusia, dan Cinta Tanah Air*. Dengan basis lima dimensi cinta tersebut, buku-buku ini diharapkan melahirkan generasi yang bukan hanya cerdas secara kognitif, tapi juga berjiwa damai, berakhlak, moderat dan mencintai sesama serta lingkungannya.

Dalam hal keagamaan, buku ini telah terintegrasi dengan pemahaman keagamaan yang moderat dengan empat indikator utama yaitu komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan, dan penerimaan terhadap budaya lokal.



Nilai-nilai moderasi beragama tersebut diinsersikan ke dalam isi buku dan menjadi salah satu kekuatannya. Keunggulan lainnya adalah insersi penguatan Tuntas Baca Al-Qur'an (TBQ). Hal ini dimaksudkan agar semua peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil sesuai dengan jenjangnya. Kemudian juga insersi penguatan Profil Pelajar Pancasila yang memuat dimensi-dimensi meliputi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Melihat isi buku teks utama yang visioner ini, tentunya dalam implementasi di sekolah membutuhkan sinergi dan kolaborasi dengan semua pihak, antara lain pemerintah, pimpinan sekolah, guru, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat. Dalam sinergi dan kolaborasi tersebut tentunya dilakukan secara terus-menerus sesuai dengan tugas pokok masing-masing dengan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Akhirnya, atas nama Direktur Jenderal Pendidikan Islam, saya mengapresiasi terbitnya Buku Teks Utama Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) pada Sekolah. Buku ini mempunyai peran strategis dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional dan menjadi bahan ajar primer yang digunakan oleh peserta didik dan pendidik di sekolah seluruh Indonesia.

Semoga buku ini bermanfaat untuk menyiapkan calon-calon pemimpin masa depan yang cerdas, penuh cinta, saleh, moderat, kreatif dan unggul dalam rangka mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat serta mandiri menyongsong Indonesia Emas 2045. *Amiin*

Was-salāmu ‘alaikum wa raḥmatullāhi wa barakātuh

Jakarta, Desember 2025
Direktur Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

ttd.

Prof. Dr. Amien Suyitno, M.Ag.



Kata Pengantar

Direktur Pendidikan Agama Islam

As-salāmu ‘alaikum wa raḥmatullāhi wa barakātuh

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) bertujuan untuk membimbing peserta didik agar beriman, bertakwa kepada Allah Swt., berakhlak mulia dan menjunjung tinggi nilai persatuan dan kesatuan sehingga dapat menguatkan persaudaraan kemanusiaan (*ukhuwwah basyariyyah*), persaudaraan sesama umat Islam (*ukhuwwah Islāmiyyah*), dan persaudaraan setanah air (*ukhuwwah waṭaniyyah*). Lebih dari itu Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diarahkan untuk menyiapkan peserta didik agar memiliki pemahaman dan menerapkan dasar-dasar agama Islam pada kehidupan sehari-hari dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia, meliputi (1) Kecenderungan kepada kebaikan (*al-ḥanīfiyyah*); (2) Akhlak mulia (*al-Akhlāq al-Karīmah*); (3) Sikap toleransi (*as-samḥah*); dan (4) Kasih sayang untuk alam semesta (*raḥmatan li al-ālamīn*). Keempat hal tersebut tergambarkan melalui elemen Al-Qur'an Hadis, Akidah, Akhlak, Fiqih, dan Sejarah Peradaban Islam.

Buku Teks Utama Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) ini merupakan buku teks utama yang digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Buku ini diharapkan menjadi penuntun bagaimana memahami dan mengaktualisasikan ajaran agama Islam secara kontekstual sehingga menguatkan pemahaman yang utuh tentang ajaran Islam. Oleh karena itu, digunakanlah metode pembelajaran PAI yang berorientasi pada peserta didik (*student-centered learning*). Metode ini dapat membuat peserta didik lebih aktif terlibat dalam praktik dan pengalaman belajar yang selaras dengan Kurikulum Merdeka.

Buku ini tidak hanya menyajikan pengetahuan, namun juga membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan peserta didik dalam mengamalkan ajaran agama Islam. Penyampaian materi di dalam buku ini diharapkan mampu mendorong peserta didik dapat mengeksplorasi rasa ingin tahu, kreativitas, serta menanamkan sikap beragama yang moderat dan literat.

Muatan materi pada buku ini terdiri atas lima elemen, yaitu Al-Qur'an Hadis, Akidah, Akhlak, Fiqih, dan Sejarah Peradaban Islam. Melalui muatan materi tersebut, pembelajaran PAI dan BP dapat memperkuat terbentuknya profil pelajar

Pancasila dan nilai-nilai moderasi beragama. Secara keseluruhan, buku teks ini terdiri dari 12 buku guru sekolah reguler, 12 buku siswa sekolah reguler, 12 buku guru sekolah luar biasa, dan 3 buku pendamping pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Taman Kanak-Kanak (TK).

Tahapan penyusunan dimulai dari seleksi calon penulis buku teks, penetapan tim penulis, penyamaan persepsi terkait capaian pembelajaran dan turunannya dalam buku teks, pedoman penulisan, penyusunan kerangka *outline* buku teks, penyusunan konten, penyelarasan konten dan ilustrasi, penelaahan, hingga penilaian buku teks oleh Puslitbang Lektur Khazanah Keagamaan dan Manajemen Organisasi (LKKMO) Kementerian Agama Republik Indonesia. Dengan tahapan yang demikian panjang dan berlapis, diharapkan dapat menghasilkan Buku Teks Utama Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang berkualitas serta memenuhi standar kelayakan dan kebermanfaatan bagi pihak-pihak yang menggunakannya.

Inseri pembelajaran membaca Al-Qur'an juga disajikan dalam buku ini melalui elemen Al-Qur'an Hadis sebagai penguatan program Tuntas Baca Al-Qur'an (TBQ). Tujuan pembelajaran Tuntas Baca Al-Qur'an (TBQ) adalah meningkatkan dan mempersiapkan sumber daya manusia sejak dini melalui kecakapan dalam membaca dan menulis huruf Al-Qur'an. Harapannya, nilai-nilai Al-Qur'an menjadi landasan moral, etika, dan spiritual yang kokoh bagi pelaksanaan pembangunan bangsa.

Saya haturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini dari awal hingga akhir. Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Was-salāmu ‘alaikum wa raḥmatullāhi wa barakātuh

Jakarta, Desember 2025
Direktur Pendidikan Agama Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

ttd.

Dr. M. Munir, M.Ag.

Prakata Penulis

As-salāmu ‘alaikum wa raḥmatullāhi wa barakātuh

Anak-anakku, Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah Swt., Tuhan semesta alam atas terselesaikannya penyusunan buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini. Salawat dan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang senantiasa mencintai Al-Qur'an dan mengamalkannya.

Anak-anakku, kalian sedang mempelajari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 yang di dalamnya terdapat 10 bab. Dalam buku ini tersajikan menjadi 5 elemen/aspek meliputi elemen Al-Qur'an Hadis, Akidah, Akhlak, Fikih, dan Sejarah Peradaban Islam dengan Profil Pelajar Pancasila terintegrasi di dalamnya.

Anak-anakku, penulisan buku ini didesain untuk kebutuhan kalian di masa kini dan masa yang akan datang dengan dilengkapi aktivitas-aktivitas yang mendorong kalian untuk aktif, kreatif, komunikatif dan kolaboratif. Di samping itu buku ini juga dilengkapi dengan fitur-fitur yang bisa mendorong kalian untuk memiliki karakter Profil Pelajar Pancasila. Buku ini juga telah terinsersi pemahaman Moderasi Beragama dan tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ). Dengan harapan kalian dapat memiliki pemahaman agama yang inklusif dan terampil dalam membaca Al-Qur'an.

Penulis menyadari dalam penulisan buku ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Karena itu kritik dan saran untuk perbaikan sangat diharapkan untuk kemaslahatan. Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah andil dalam terwujudnya buku ini.

Was-salāmu ‘alaikum wa raḥmatullāhi wa barakātuh

Jakarta, Desember 2025

ttd.

Tim Penulis



Daftar Isi

Kata Pengantar Menteri Agama Republik Indonesia	iii
Kata Pengantar Kepala BSAKP Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah ..	vii
Kata Pengantar Direktur Jenderal Pendidikan Islam	ix
Kata Pengantar Direktur Pendidikan Agama Islam	xi
Prakata Penulis.....	xii
Daftar isi	xiii
Daftar Gambar	xv
Pedoman Transliterasi	xix
Petunjuk Penggunaan Buku	xxvi
Bab 1. Ayo Belajar Huruf Hijaiah	1
A. Aku Tahu Kitab Suci Al-Qur' an.....	5
B. Aku Tahu Huruf Hijaiah.....	8
C. Aku Tahu Harokat.....	10
D. Aku Bisa Membaca Huruf Hijaiah	16
Bab 2. Mengenal Rukun Iman	25
A. Pengertian Rukun Iman	28
B. Enam Rukun Iman.	31
C. Bukti Orang yang Beriman	38
D. Orang Beriman disayang Allah Swt.....	40
Bab 3. Aku Anak Saleh	47
A. Mencintai Allah Swt. Yang Maha Suci	51
B. Semua Karena Allah Swt.....	54
C. Aku Selalu Memuji Allah Swt. Yang Maha Suci	57
D. Bukti Cintaku Kepada Allah Swt. Yang Maha Suci.....	60
Bab 4. Mengenal Rukun Islam	71
A. Pengertian Rukun Islam.....	75
B. Lima Rukun Islam.....	76
C. Mengenal Dua Kalimat Syahadat	83
D. Mengartikan Dua Kalimat Syahadat	84

E. Kewajiban Anak Muslim	88
Bab 5. Nabi dan Rasul Utusan Allah Swt.	97
A. Pengertian Nabi dan Rasul	101
B. Nabi Adam a.s. Manusia Pertama	104
C. Perilaku Mulia Nabi Adam a.s.	107
D. Nabi Adam a.s. Teladanku	111
Bab 6. Aku Senang Belajar Al-Qur'an	119
A. Huruf Hijaiah Bersambung	123
B. Membaca Huruf Hijaiah Bersambung	128
C. Membaca Surah Al-Fātiḥah.....	132
D. Mengartikan Surah al-Fātiḥah	134
Bab 7. Aku Beriman kepada Allah Swt.	143
A. Allah Swt. Itu Ada.....	147
B. Allah Swt. Tuhan yang Maha Esa.....	149
C. Allah Swt. Menciptakan Alam Semesta	150
D. Beribadah Hanya kepada Allah Swt.	152
Bab 8. Aku Sayang pada Diriku	159
A. Menjaga Kesehatan Tubuhku	163
B. Aku Suka Berperilaku Hidup Bersih.....	167
C. Aku Anak Yang Bertanggung Jawab.....	169
D. Perilaku Mandiri Menjadi Kebiasaanku	171
Bab 9. Ayo Berlatih Bersuci	179
A. Pengertian Bersuci	183
B. Tata Cara Berwudu	186
C. Tata Cara Tayamum.....	189
D. Tata Cara Istinja	192
Bab 10. Ayo Belajar Kisah Nabi Ibrahim a.s.	203
A. Kelahiran Nabi Ibrahim a.s.	207
B. Nabi Ibrahim a.s. Mencari Tuhan-Nya	210
C. Nabi Ibrahim Berdakwah Pada Umatnya.....	213
D. Keteladanan Nabi Ibrahim a.s.....	216
Penutup	225
Daftar Pustaka	227



Daftar Gambar

Gambar 1.1	Membaca Al-Qur'an	4
Gambar 1.2	Al-Qur'an Kitab Suci Umat Islam	5
Gambar 1.3	Ahmad sedang belajar mengaji	6
Gambar 1.4	Huruf Alif Seperti Tiang Listrik	9
Gambar 1.5	Ahmad membaca Al-Qur'an saat temannya belajar	19
Gambar 1.6	Permainan Kartu Hijaiah	20
Gambar 2.1	Ahmad selesai salat	28
Gambar 2.2	Ahmad bersama keluarga	29
Gambar 2.3	Ahmad bersama keluarga mensyukuri indahnya bulan dan bintang di malam hari	30
Gambar 2.4	Lautan ciptaan Allah Swt.	31
Gambar 2.5	Petani memanen sayur	32
Gambar 2.6	Fatimah dan soleh pulang mengaji	33
Gambar 2.7	Masjid Nabawi	34
Gambar 2.8	Kejadian Hari Kiamat	35
Gambar 2.9	Salat jenazah.....	36
Gambar 2.10	Siswa melaksanakan salat berjamaah.....	38
Gambar 2.11	Keluarga Ahmad	40
Gambar 2.12	Ahmad Melihat Temannya Bermain Bola.....	42
Gambar 3.1	Praktik wudhu	50
Gambar 3.2	Lautan luas	51
Gambar 3.3	Ibadah dimana saja	52
Gambar 3.4	Fatimah dan Rina pulang sekolah saat hujan turun	54
Gambar 3.5	Ahmad naik kuda	55
Gambar 3.6	Petani Memanen Jagung.....	57

Gambar 3.7 Ahmad Kasihan Kepada Temannya.....	58
Gambar 3.8 Fatimah Sedang Bersuci	60
Gambar 3.9 Ahmad Mengucapkan Salam dan Soleh menjawab salam ...	61
Gambar 3.10 Ahmad Melihat Temannya Berselisih.....	64
Gambar 4.1 Ahmad Salat Berjamaah	74
Gambar 4.2 Fatimah memberikan zakat	75
Gambar 4.3 Membaca Syahadat.....	76
Gambar 4.4 Salat.....	78
Gambar 4.5 Panitia zakat fitrah	79
Gambar 4.6 Makan sahur bersama keluarga	80
Gambar 4.7 Umat Islam sedang melaksanakan ibadah haji	82
Gambar 4.8 Kaligrafi Syahadat	83
Gambar 4.9 Salat di atas perahu.....	85
Gambar 4.10 Menjaga kebersihan lingkungan.....	86
Gambar 4.11 Rukun bersama teman.....	88
Gambar 4.12 Mengaji dengan tertib.....	89
Gambar 4.13 Saling meminta maaf.....	90
Gambar 4.14 Sikap toleransi.....	91
Gambar 5.1 Fatimah salat berjamaah.....	100
Gambar 5.2 Belajar salat.....	101
Gambar 5.3 Ahmad berdiskusi	102
Gambar 5.4 Bumi sebelum dihuni manusia	104
Gambar 5.5 Cahaya, api dan tanah	105
Gambar 5.6 Beny Sedang bermain bola sementara teman-temannya sedang berwudu	106
Gambar 5.7 Gambaran kondisi surga.....	107
Gambar 5.8 Adam dan Hawa	108
Gambar 5.9 Jabal Rahmah.....	109
Gambar 5.10 Membuang Sampah Sembarangan.....	111
Gambar 5.11 Ikhlas Menjalankan Hukuman.....	112
Gambar 5.12 Ahmad berteman dengan siapapun	113

Gambar 6.1	Ahmad, Fatimah dan temannya sedang membaca Al-Qur'an	122
Gambar 6.2	Ahmad dan Fatimah sedang membawa Al-Qur'an	123
Gambar 6.3	Anak-anak sedang belajar huruf hijaiyah bersambung dalam surah al-Fatihah.....	128
Gambar 6.4	Kitab suci Al-Qur'an.....	132
Gambar 6.5	Kota Makkah tempat turunnya Surah al-Fātiḥah.....	134
Gambar 6.6	Bersyukur dan berdoa kepada Allah Swt.	136
Gambar 6.7	Menjaga Kebaikan dan Kedamaian Antara Sesama.....	138
Gambar 7.1	Allah Swt. pencipta alam semesta	146
Gambar 7.2	Ruang tamu dengan hiasan kaligrafi Allah Swt.	147
Gambar 7.3	Allah Swt. yang mengatur alam semesta.....	149
Gambar 7.4	Indahnya ciptaan Allah Swt.....	150
Gambar 7.5	Merawat ciptaan Allah Swt.....	151
Gambar 7.6	Beribadah hanya kepada Allah Swt.	152
Gambar 7.7	Berdoa hanya kepada Allah Swt.	153
Gambar 8.1	Kegiatanku setiap hari	162
Gambar 8.2	Berobat ke dokter	163
Gambar 8.3	Bermain sepakbola agar badan sehat	164
Gambar 8.4	Berdoa kepada Allah Swt. agar diberi kesehatan.....	165
Gambar 8.5	Minum obat ketika sedang sakit	166
Gambar 8.6	Allah Swt. suka anak yang bersih	167
Gambar 8.7	Menjaga kebersihan gigi dengan menggosoknya.....	167
Gambar 8.8	Membersihkan tempat bermain dan merapikan mainan .	169
Gambar 8.9	Mencuci baju sendiri bentuk tanggung jawab.....	170
Gambar 8.10	Setelah bangun tidur merapikan tempat tidur.....	171
Gambar 8.11	Makan sendiri tanpa harus disuapi orang tua.....	172
Gambar 9.1	Macam-macam bersuci.....	182
Gambar 9.2	Mandi untuk membersihkan tubuh dari najis dan hadas	183
Gambar 9.3	Macam-macam air yang bisa digunakan untuk bersuci...	184
Gambar 9.5	Sebelum salat kita harus berwudu.....	186
Gambar 9.6	Melaksanakan salat dalam kereta	189



Gambar 9.7 Membuang air kecil dan air besar ke toilet.....	192
Gambar 9.4 Alat bersuci selain air	193
Gambar 9.5 Menghormati atas perbedaan	194
Gambar 10.1 Belajar kisah Nabi Ibrahim a.s.	206
Gambar 10.2 Nabi Ibrahim a.s. ketika bayi di dalam gua	207
Gambar 10.3 Raja Namrud adalah raja yang sangat sombong.	208
Gambar 10.4 Nabi Ibrahim a.s. ketika kecil tinggal di dalam gua.....	209
Gambar 10.5 Ahmad Rajin beribadah kepada Allah Swt.	210
Gambar 10.6 Nabi Ibrahim a.s. mencari Tuhannya.....	211
Gambar 10.7 Nabi Ibrahim a.s. berdakwah kepada umatnya.....	213
Gambar 10.8 Nabi Ibrahim a.s. merobohkan berhala.....	214
Gambar 10.9 Nabi Ibrahim a.s. bermimpi supaya mengorbankan anaknya.....	216
Gambar 10.10 Nabi Ismail a.s. diganti domba jantan dari surga	217
Gambar 10.11 Bermusyawarah untuk memecahkan masalah	219



Pedoman Transliterasi

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/u/1987.

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab ke huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra	r	er
11	ز	Zai	Z	zet

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
12	س	Sin	S	es
13	ش	Syin	sy	es dan ye
14	ص	Şad	Ş	es (dengan titik di bawah)
15	ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
16	ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
18	ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
19	غ	Gain	g	ge
20	ف	Fa	f	ef
21	ق	Qaf	q	ki
22	ك	Kaf	k	ka
23	ل	Lam	l	el
24	م	Min	m	em
25	ن	Nun	n	en
26	و	Wau	w	we
27	هـ	Ha	h	ha
28	ء	Hamzah	‘	apostrof
29	ي	Ya	y	ye

B Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Damah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ...يْ	Fathah dan ya	ai	a dan i
ـَ...وْ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ *kataba*
- فَعَلَ *fa'ala*
- سَأَلَ *suila*
- كَيْفَ *kaifa*
- حَوْلَ *hauila*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
آ...ى	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إ...ى	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
أ...و	Damah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ *qāla*
- رَمَى *ramā*
- قِيلَ *qīla*
- يَقُولُ *yaqūlu*

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan damah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ *Rauḍah Al-Aṭfāl/Rauḍahtul Aṭfāl*
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ *Al-Madīnah Al-Munawwarah/Al-Madīnatul Munawwarah*
- طَلْحَة *Ṭalḥah*

E. Syidah (Tasydid)

Syidah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syidah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syidah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birru

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiyyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf *qamariyyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyyah* ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf *syamsiyyah* maupun *qamariyyah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ *ta'khuẓu*
- شَيْءٌ *syai'un*
- النَّوْءُ *an-nau'u*
- إِنَّ *inna*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ *Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/*
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرسَاهَا *Bismillāhi majrehā wa mursāhā*

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ *Alḥamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alḥamdu lillāhi rabbil `ālamīn*
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ *Ar-raḥmānir raḥīm/Ar-raḥmān ar-raḥīm*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ *Allāhu gafūrun raḥīm*
- لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا *Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an*

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid.

Petunjuk Penggunaan Buku



Ayo Mengaji

Dalam kegiatan ini kalian berlatih membaca ayat Al-Qur'an. Anak yang mahir dapat membantu temannya yang belum bisa membaca dengan lancar.



Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini berisi kompetensi atau hasil yang harus dicapai oleh peserta didik setelah menyelesaikan pembelajaran.



Kata Kunci

Kata kunci merupakan kata atau istilah penting yang akan kalian gunakan dalam pembelajaran suatu bab.



Peta Materi

Dengan melihat peta materi ini, kalian akan menemukan topik yang akan dipelajari.



Aku Siap Belajar

Aktivitas ini mengajak kalian untuk mencari tahu pengetahuan awal kalian terhadap materi yang akan dipelajari.



Bismillah, Saya Mampu

Dalam kegiatan ini kalian akan melakukan kegiatan untuk diukur perkembangan kemajuan belajarnya.



Bismillah, Saya Pahami

Dalam kegiatan ini kalian akan menjawab pertanyaan atau melakukan kegiatan untuk diukur perkembangan kemajuan belajarnya.



Ayo Berlatih

Kalian akan berlatih untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal.



Ayo Bercerita

Kalian bercerita suatu kisah berdasar bakat minatnya.



Ayo Berdiskusi

Secara berkelompok kalian berdiskusi tentang suatu tema yang telah dipilihkan.



Ayo Bermain

Kalian bermain tentang tema tertentu yang telah dipilihkan sebagai tugas untuk penguatan materi.



Ayo Berkelompok

Kalian akan melakukan aktivitas/tugas dengan cara berkelompok.



Ayo Bekerja

Kalian melakukan pekerjaan sesuai dengan tema tertentu yang telah dipilihkan sebagai tugas untuk penguatan materi.



Ayo Mempraktikkan

Kalian akan melakukan aktivitas dengan cara mempraktikkan suatu kegiatan sesuai topik yang dipelajari.



Ayo Ceria Bersama

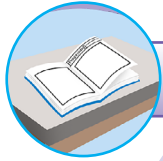
Aktivitas berpantun, menyanyi dan bertepuk sebagai motivasi, penguatan dan *ice breaking* pembelajaran.





Aku Muslim Moderat

Aktivitas ini mengajak kalian untuk membuat pernyataan atau quote yang menunjukkan sikap moderat kalian.



Pengayaan

Kegiatan ini merupakan pengayaan bagi kalian yang telah mencapai tahap cakap atau mahir dalam kemajuan belajarnya.



Refleksi

Aktivitas ini untuk menilai diri kalian setelah mengikuti rangkaian pembelajaran dalam satu bab.



Kegiatanku di Rumah

Aktivitas belajar membaca Al-Qur'an di luar jam pelajaran sekolah. Kalian dapat belajar kepada guru PAI, orang tua, guru ngaji di musala, ustaz dan ustazah di Pendidikan Al-Qur'an.



An illustration of a family of four in a mosque at night. A father in a yellow long-sleeved shirt and a blue and white checkered sarong is kneeling on a green prayer mat, reading a book. A mother in a white hijab and a young girl in a white hijab are also kneeling on the mat, looking at the book. A young boy in a white long-sleeved shirt and a brown cap is kneeling next to them, also looking at the book. In the background, there is a wooden cabinet with drawers and a mosque with a large yellow dome and minarets under a dark blue night sky with stars.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bab 1 **Ayo Belajar** **Huruf Hijaiah**

Apa yang sedang mereka lakukan?

Apakah kalian juga terbiasa mengerjakannya?



Ayo Mengaji

Mari kita awali belajar bab ini dengan berdoa dan membaca Al-Qur'an.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Tujuan Pembelajaran

Bacalah kalimat dari surat al-Fātiḥah ayat 1!

Setelah belajar pada bab ini kalian dapat mengenal kitab suci Al-Qur'an dan membaca huruf hijaiah berharakat.



Kata Kunci

- ♥ Al-Qur'an
- ♥ Huruf hijaiah
- ♥ Harakat



Peta Materi





Gambar 1.1 Membaca Al-Qur'an



Aku Siap Belajar

Diskusikan bersama teman-temanmu,

- Ahmad sedang melakukan apa ya?
- Kitab apa yang sedang dibaca Ahmad?

A. Aku Tahu Kitab Suci Al-Qur'an

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 1.2 Al-Qur'an Kitab Suci Umat Islam

Gambar tersebut adalah Al-Qur'an

- Kalian setiap hari membacanya
- Membaca Al-Qur'an merupakan ibadah

Ayo ikuti penjelasan berikut!

- Al-Qur'an adalah kitab suci Umat Islam.
- Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad saw.
- Al-Qur'an memuat firman Allah Swt.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 1.3 Ahmad sedang belajar mengaji

Tampak Ahmad sedang belajar mengaji.

Ahmad sangat rajin dan tekun dalam mempelajari Al-Qur'an. Sehingga Ahmad dapat membaca Al-Qur'an dengan baik, Ahmad juga mengamalkan isi dan petunjuk yang terdapat di Al-Qur'an.

Ahmad dan teman-temannya cinta kepada Al-Qur'an, Kelak mereka akan mendapatkan kebahagiaan dunia dan akhirat.



Bismillah, Saya Paham

**Setelah mempelajari banyak hal tentang Al-Qur'an,
Coba jawab pertanyaan berikut dengan bantuan guru
kalian!**

1. Apa yang kalian ketahui tentang Al-Qur'an?
2. Mengapa kita harus mempelajari Al-Qur'an?
3. Apa yang termuat di dalam Al-Qur'an?
4. Apa yang harus kalian lakukan dengan pesan Allah Swt.?
5. Sebutkan satu contoh, jika kalian sudah melaksanakan perintah Al-Qur'an!

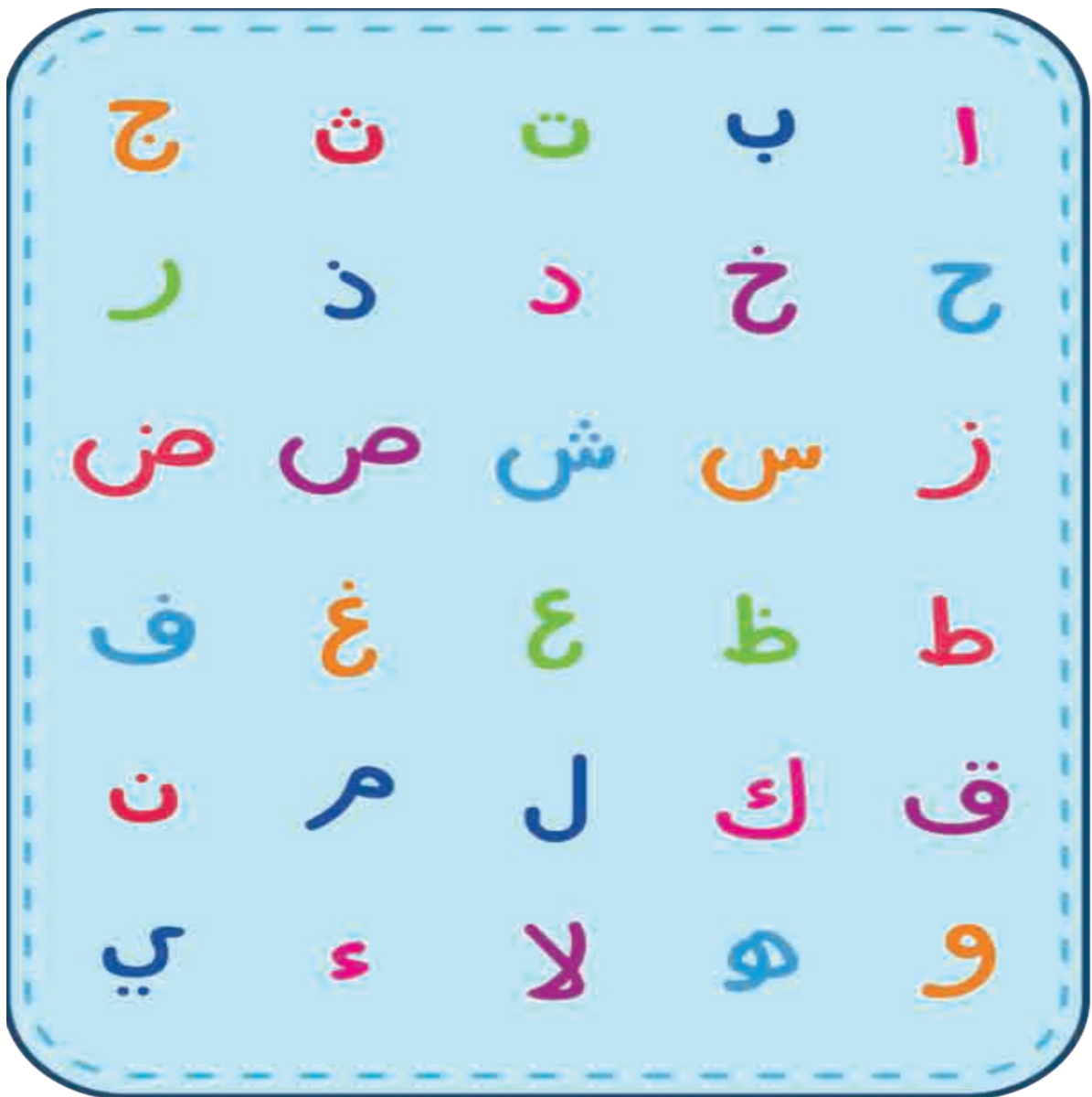
B. Aku Tahu Huruf Hijaiah

Tahukah kalian tentang huruf hijaiah?

Ya, huruf hijaiah adalah huruf Al-Qur'an.

- Al-Qur'an ditulis dengan huruf hijaiah.
- Huruf hijaiah berjumlah 30.

Yuk, kalian perhatikan huruf hijaiah berikut!



Coba, kalian bayangkan seperti apa huruf hijaiyah.



Gambar 1.4 Huruf Alif Seperti Tiang Listrik

Coba, kalian perhatikan, huruf alif seperti apa?

Iya betul, huruf alif seperti tiang listrik.



Nah, kalau huruf ba, seperti apa?

Iya betul, huruf ba seperti perahu dan satu ikan di bawahnya.



Ayo Berdiskusi

Sekarang coba sebutkan huruf hijaiyah yang sudah kalian ketahui!

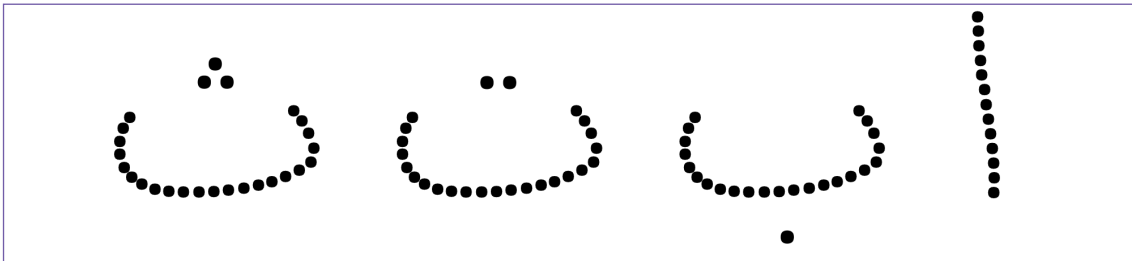
Seperti apakah huruf hijaiyah yang lain?

Diskusikan dengan teman kalian ya!



Bismillah, Saya Mampu

Setelah mempelajari huruf hijaiyah, coba kalian tulis huruf hijaiyah berikut, dengan menghubungkan titik-titiknya!



C. Aku Tahu Harakat

Tahukah kalian apa itu harakat?

Ya, harakat adalah tanda baca huruf hijaiyah.

Huruf hijaiyah dapat berbunyi jika mempunyai harakat.

Ayo, kalian perhatikan harakat berikut!

1. Fathah

Perhatikan gambar berikut!



Alif sebelah kiri tanpa harakat.

Alif sebelah kanan berharakat.

Bentuk harakatnya adalah garis miring di atas.

Harakat tersebut dinamakan *fathah*.

Contoh



Huruf Jim tersebut berharakat *fathah*,
dibaca “Ja”.

2. Kasrah

Harakat kasrah berbunyi “i”

Tanda harakat kasrah adalah garis miring yang berada di bawah huruf.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut adalah huruf Ba.

Huruf ba tersebut mempunyai harakat kasrah.

Maka dibaca “Bi”

3. Ḍammah

Harakat ḍammah berbunyi “u”

Bentuk harakat ḍammah seperti huruf wawu kecil yang berada di atas huruf.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut adalah huruf Ba.

Huruf ba tersebut mempunyai harakat ḍammah.
Maka dibaca “Bu”

4. Fatḥatain

Harakat fatḥatain berbunyi “an”

Bentuk harakat *fatḥatain* adalah dua garis miring di atas huruf.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut adalah huruf Jim.

Huruf jim tersebut mempunyai harakat *fatḥatain*.
Maka dibaca “Jan”

5. Kasṛatain

Harakat kasṛatain berbunyi “in”

Bentuk harakat kasṛatain adalah dua garis miring di bawah huruf.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut adalah huruf “Ta”.

Huruf “Ta” tersebut mempunyai harakat *kasratin*.

Maka dibaca “Tin”

6. Dammatain

Harakat *Dammatain* berbunyi “un”

Bentuk harakat *Dammatain* seperti huruf wawu kecil rangkap, terletak di atas huruf.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut adalah huruf “Ta”.

Huruf “Ta” tersebut mempunyai harakat *Dammatain*.

Maka dibaca “Tun”

7. Sukun

Sukun dilambangkan dengan sebuah lingkaran kecil di atas huruf (◌ْ).

Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut adalah huruf “Jim dan Nun”.

Huruf “Jim” berharakat *fathah*, dibaca “Ja”

Huruf “nun” berharakat sukun, menjadi mati atau “n”

Maka dua huruf tersebut dibaca “Jan”

8. Tasydid (Syidah)

Tasydid (syidah) dilambangkan dengan simbol seperti huruf “w” kecil di atas huruf yang diberi penekanan.

Huruf yang diberi tanda *tasydid* diucapkan lebih kuat dan lama dibandingkan dengan huruf tanpa *tasydid*.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut adalah huruf “*Jim* dan *Nun*”.

Huruf “*Jim*” berharakat *fathah*, dibaca “Ja”

Huruf “*nun*” berharakat *tasydid* dan *fathah*, menjadi berganda dan “*na*”

Maka dua huruf tersebut dibaca “*Janna*”



Bismillah, Saya Mampu

Setelah mempelajari harakat,
coba kalian lengkapi tabel berikut!

Huruf Hijaiah	Harakat	Dibaca
ك	fathah	
ن	kasrah	
ج	ḍammah	
ل	kasrahtain	
و	ḍammatain	

D. Aku Bisa Membaca Huruf Hijaiah

Kalian telah belajar huruf hijaiah.

Kalian juga telah belajar harakat.

Sekarang mari kita belajar membaca huruf hijaiah!

Perhatikan gambar berikut!



Perhatikan huruf hijaiah tersebut,

Terdapat empat huruf

م berharakat fathah dibaca “مَ”

س bertanda sukun dibaca “سْ”

ج berharakat kasrah dibaca “جِ”

د bertanda sukun dibaca “دْ”

Maka empat huruf hijaiyah tersebut dibaca “مَسْجِدٌ”
Ayo, kalian baca bersama sama dengan nyaring,

أَحْمَدُ	a h ma d
فَاطِمَةُ	fa ti ma h
آلِيَّاسَ	a li sa
أَبُوبَكْرٍ	a bu ba ka r
سُبْحَانَ	su b han
مُحَمَّدٌ	mu hamma dun
سُرُرٍ	su ru rin



Bismillah, Saya Mampu

Tebalkan huruf hijaiyah di bawah ini.

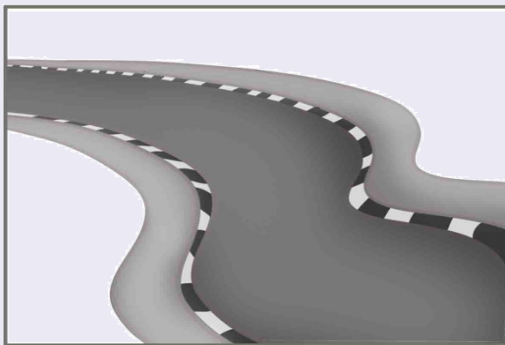
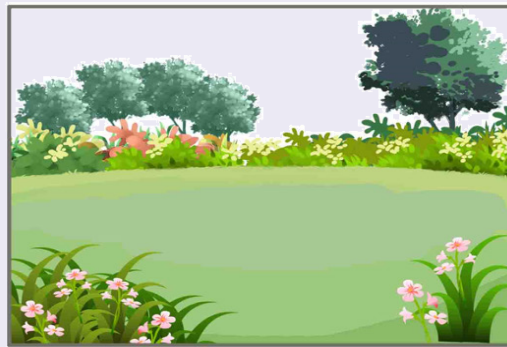


کتاب



ثوب

بستان



طريق



Aku Muslim Moderat

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 1.5 Ahmad membaca Al-Qur'an saat temannya belajar

Ditaman banyak anak-anak yang sedang melakukan kegiatan, diantara mereka ada yang sedang membaca Al-Qur'an, ada yang sedang belajar, dan ada yang sedang mengerjakan tugas kelompok.

Menurut kamu kegiatan apa yang paling kamu sukai?



Ayo Bermain



Gambar 1.6 Permainan Kartu Hijaiah

Permainan kali ini, kalian dibagi menjadi dua kelompok.

Kelompok yang memegang kartu huruf hijaiah berada di kiri.
Kelompok yang memegang kartu harakat di kanan.

Ketika guru berkata “ba”, maka siswa yang membawa huruf ba dan harakat fathah maju ke depan.

Siswa yang paling cepat maju mendapatkan satu poin untuk kelompoknya.

Kelompok yang mendapat poin terbanyak menjadi pemenang.



Ayo Ceria Bersama

Ayo berpantun!

Makan ikan, minumnya segelas
Paling enak duduk di teras
Membaca Al-Qur'an penuh ikhlas
Pahala kebaikan mengalir deras

Di kota Makkah, ayah berhaji
Bawa bekal kurma sukari
Yuk, kawan, rajin mengaji
Lakukan kebaikan setiap hari



Insyallah, Saya Paham

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Perhatikan huruf hijaiyah berikut ini!

1) ب

2) ب

3) ث

huruf hijaiyah yang berharakat kasrah yang benar adalah....

a. 1

b. 2

c. 3

2. Huruf hijaiyah terdapat dalam kitab

a. Al-Qur'an

b. Undang-undang

c. Peraturan

3. Harakat kasrah berbunyi

a. "a"

b. "i"

c. "u"

4. Huruf مَر dibaca

- a. ma
- b. mi
- c. mu

5. Yang dibaca “bu ka” adalah

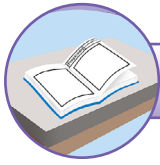
- a. بَ كَ
- b. بَ كِ
- c. بُ كَ

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Firman Allah Swt. kepada manusia tertulis dalam kitab suci....
2. Nama huruf hijaiah ا ن ب ت adalah
3. Pada Lafaz بِ سِ مِ huruf yang berharakat kasrah adalah....
4. Lafaz مَرَسْ جِدْ dibaca
5. Perhatikan tabel berikut!

Huruf Hijaiah	Dibaca
لُ كِ نَ	

bacaan yang benar huruf hijaiah di atas adalah....



Pengayaan

1. Al-Qur'an artinya bacaan.
2. Al-Qur'an merupakan pedoman hidup manusia.
3. Membaca Al-Qur'an termasuk ibadah.



Refleksi

Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



Senang



Semangat



Gembira



Bingung



Kecewa



Sedih



Kegiatanku di Rumah

Aku membaca ulang bab 1 sampai tuntas.

Aku membaca Al-Qur'an, didampingi orang tuaku atau guru ngajiku.

Aku akan sungguh-sungguh belajar membaca Al-Qur'an

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bab 2 Mengenal Rukun Iman

Apa yang sedang mereka lihat?

Siapa yang menciptakannya?



Ayo Mengaji

Mari kita awali belajar bab ini dengan berdoa dan membaca Al-Qur'an.

Bacalah surah al-Ikhlās ayat 1 berikut ini!

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ



Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar pada bab ini,

kalian dapat memahami rukun iman dan kasih sayang Allah Swt. bagi orang yang beriman.



Kata Kunci

- Rukun Iman
- Percaya
- Yakin
- Makhluk



Peta Materi

RUKUN IMAN

→ 1

Pengertian Rukun Iman

→ 2

Enam Rukun Iman

→ 3

Bukti Orang yang Beriman

→ 4

Orang Beriman Disayang Allah



Aku Siap Belajar



Gambar 2.1 Ahmad selesai salat

Ahmad sedang apa ya?

Kenapa dia mengangkat tangannya?

Kepada siapa dia meminta?

Apa yang sedang diucapkan?

A. Pengertian Rukun Iman

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 2.2 Ahmad bersama keluarga

Setelah mengamati gambar tersebut,

Jawablah pertanyaan berikut!

Apa yang dilakukan Ahmad?

Apakah kamu pernah melakukannya juga?

Ayo ikuti penjelasan berikut!

Allah Swt. menciptakan semua makhluk, bumi, bulan, bintang, dan matahari.

Iman artinya percaya.

Iman kepada Allah Swt. artinya percaya dan yakin bahwa Allah Swt. itu ada

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2.3. Ahmad bersama keluarga mensyukuri indahnya bulan dan bintang di malam hari

Ahmad dan keluarganya sedang mensyukuri indahnya langit di malam hari.

Semua yang ada di alam ini diciptakan oleh Allah Swt..



Bismillah, Saya Paham

Setelah mempelajari banyak hal tentang iman,
Coba kalian jawab pertanyaan berikut!

1. Apa yang kalian ketahui tentang iman?
2. Kepada siapakah kita beriman?

B. Enam Rukun Iman.

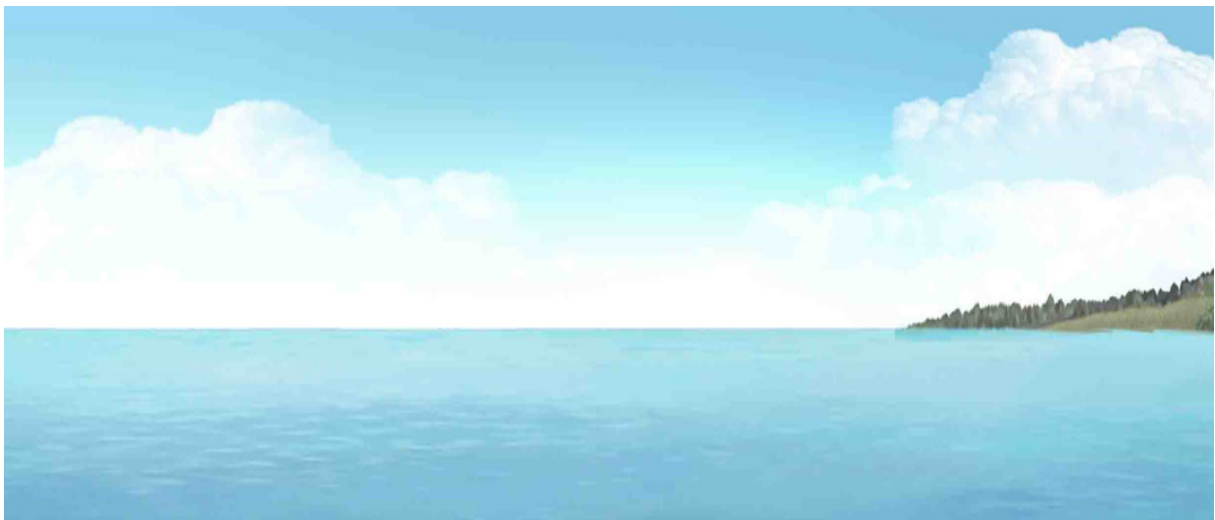
Tahukah kalian berapa jumlah rukun iman?

Ya, rukun iman ada enam.

Ayo kita pelajari enam rukun iman tersebut.

1. Iman kepada Allah Swt.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2.4 Lautan ciptaan Allah Swt.

Lautan adalah bukti bahwa Allah Swt. itu ada.

Kita beriman kepada Allah Swt.

2. Iman kepada Malaikat.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2.5 Petani memanen sayur

Rezeki diberikan oleh Allah Swt.

Allah Swt. menugaskan malaikat membagi rezeki kepada manusia.

Malaikat jumlahnya sangat banyak.

Kita wajib beriman kepada malaikat.

3. Iman kepada kitab Allah Swt.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2.6 Fatimah dan soleh pulang mengaji

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam.

Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. melalui malaikat Jibril.

Al-Qur'an berisi petunjuk bagi umat manusia.

4. Iman kepada Rasul Allah Swt.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2.7 Masjid Nabawi

Nabi Muhammad saw. adalah Nabi dan Rasul Allah Swt. yang terakhir.

Kita wajib beriman kepada Rasulullah.

5. Iman kepada hari kiamat.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2.8 Kejadian Hari Kiamat

Kita mengimani adanya hari kiamat.

Semua ciptaan Allah Swt. akan mati.

Hanya Allah Swt. saja yang tidak mati.

6. Iman kepada qada dan qadar.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2.9 Salat jenazah

Kita beriman kepada qada dan qadar.

Artinya kita percaya terhadap ketetapan Allah Swt.

Semua peristiwa yang terjadi adalah ketetapan dari Allah Swt..

Termasuk kelahiran dan kematian.



Bismillah, Saya Mampu

Setelah mempelajari enam rukun iman, coba kalian pasangkan dua kata kunci berikut dengan menarik garis.

Iman Kepada :

Allah

Malaikat

Kitab Allah

Rasul Allah

Hari Kiamat

Qada dan Qadar

Kata Kunci :

Dunia berakhir

Orang meninggal

Masjid Nabawi

Membagi rezeki

Alam semesta

Baca Al-Qur'an

C. Bukti Orang yang Beriman

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2.10 Siswa melaksanakan salat berjamaah

Kenapa mereka salat?

Karena mereka beriman kepada Allah Swt.

Orang yang imannya kuat, pasti taat kepada Allah Swt.

Dia akan melaksanakan semua perintah Allah Swt.

dan menjauhi semua larangan Allah Swt.



Bismillah, Saya Bisa

Coba kalian perhatikan perilaku seseorang berikut ini!

Berikan tanda (✓) jika menunjukkan perilaku orang yang beriman.

Dan berikan tanda (x) jika tidak menunjukkan perilaku orang yang beriman.

No	Perilaku	Tanda
1	Menjalankan salat lima waktu	
2	Melaksanakan puasa Ramadan	
3	Suka bersedekah	
4	Menghormati orang tua	
5	Rajin belajar	

D. Orang Beriman disayang Allah Swt.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2.11 Keluarga Ahmad

Ahmad adalah anak yang patuh kepada orang tua.

Jika kita patuh pada orang tua, pasti orang tua akan sayang kepada kita.

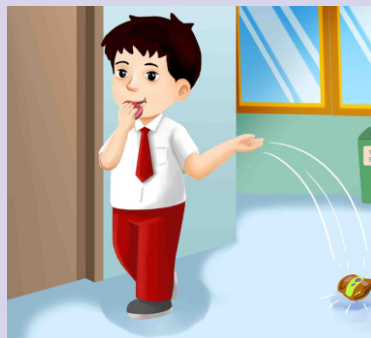
Jika kita beriman dan patuh kepada Allah Swt. maka Allah Swt. akan menyayangi kita.



Bismillah, Saya Mampu

Perhatikan empat gambar berikut!

Berilah tanda (✓) jika disayang Allah, dan tanda (x) jika tidak disayang Allah Swt.!





Aku Muslim Moderat

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 2.12 Ahmad Melihat Temannya Bermain Bola

Ahmad duduk di dalam musala setelah salat asar.
Sedangkan teman-temannya bermain bola bersama.
Tampak mereka sangat bahagia bermain bola.



Ayo Berlatih

Hafalkan enam rukun iman dalam kelompok.

Tiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 siswa.

Tiap anak bergantian maju di depan kelompok untuk menghafal enam rukun iman.

Siswa yang tidak menghafal, menyimak teman yang menghafal.



Ayo Ceria Bersama

Ayo bernyanyi!

Rukun iman, rukun iman, ada enam perkara

Rukun iman, rukun iman, ada enam perkara

Iman pada Allah

Pada malaikat

Iman pada kitab-kitab Allah

Iman pada rasul

Dan hari kiamat

Juga iman pada qada dan qadar

(Irama : Sayonara)



Insya Allah, Saya Paham

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Perhatikan gambar berikut ini!
Gambar tersebut menunjukkan iman kepada...

- a. Kitab
- b. Rasul
- c. Qada dan qadar



2. Perhatikan gambar berikut ini!
yang termasuk iman kepada kitab adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3



3. Iman artinya

- a. bahagia
- b. percaya
- c. keselamatan

4. Rasul Allah artinya

- a. kekasih Allah
- b. keadilan Allah
- c. utusan Allah

5. Berakhirnya kehidupan di alam semesta disebut

- a. akhirat
- b. kiamat
- c. alam kubur

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- 1. Iman artinya
- 2. Orang yang beriman disayang
- 3. Qada artinya
- 4. Rasul adalah
- 5. Al-Qur'an Allah



Pengayaan

- 1. Allah Swt. Tuhan yang Maha Esa.
- 2. Malaikat diciptakan dari cahaya.
- 3. Selain Al-Qur'an Allah juga menurunkan kitab yang lain.
- 4. Nabi Muhammad adalah Rasul terakhir.
- 5. Salah satu tanda kiamat adalah terbitnya matahari dari barat.



Refleksi

Sesudah mengikuti proses pembelajaran bab ini, bagaimana perasaanmu?



Kegiatanku di Rumah

Aku membaca ulang bab 2 sampai tuntas,

Aku belajar membaca Al-Qur'an dengan orang tuaku,
atau guru ngajiku.

Aku akan sungguh-sungguh belajar membaca Al-Qur'an,
karena aku ingin mengikuti uji kompetensi membaca Al-Qur'an

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bab 3

Aku Anak Saleh

Apa yang sedang dia lakukan?

Apa yang dia ucapkan?

Kepada siapa dia berbicara?





Ayo Mengaji

Mari kita awali belajar bab ini dengan berdoa dan membaca Al-Qur'an.

Bacalah Surah an-Nās ayat 1 berikut ini!

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ



Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar pada bab ini, kalian dapat memahami makna "Allah Swt. adalah Tuhan yang maha suci".



Kata Kunci

- Allah maha suci
- Memuji Allah Swt.
- Bukti cinta Kepada Allah Swt.



Peta Materi

AKU ANAK SALEH

1

Mencintai Allah Yang Maha Suci

2

Semua Karena Allah Swt.

3

Aku Selalu Memuji Allah Swt.

4

Bukti Cintaku Kepada Allah Swt.



Aku Siap Belajar

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 3.1 Praktik wudhu

Setelah mengamati gambar tersebut!

Jawablah pertanyaan berikut!

Pak guru sedang mengajarkan apa ya?

Kenapa pak guru mengajarkan hal tersebut?

Untuk apa hal tersebut dilakukan?

Bagaimana jika hal tersebut tidak dilakukan?

Allah Swt. yang Maha Suci, mencintai hamba-hambanya yang senantiasa mensucikan diri.

A. Mencintai Allah Swt. Yang Maha Suci

Amati gambar berikut!



Gambar 3.2 Lautan luas

Ahmad sedang berada di pantai.

Dia menikmati alam yang sangat indah.

Dalam hati dia berkata “Indahnya ciptaan-Mu ya Allah”,

Maha Suci Allah, atas segala ciptaan-Nya.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 3.3 Ibadah dimana saja

Lihatlah pada gambar di atas, Ahmad sedang ikut orang tuanya ke kebun.

Ketika mendengar azan zuhur, Ahmad segera menuju sumber air yang suci.

Dia mensucikan diri dengan berwudu.

Dia akan melaksanakan salat zuhur di gubuknya.

Bersuci adalah salah satu syarat dalam menjalankan salat.



Insyallah, Saya Mampu

Setelah mempelajari banyak hal,
Coba kalian perhatikan empat gambar berikut!
Berikan nomor urut sesuai dengan urutan yang benar!



B. Semua Karena Allah Swt.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 3.4 Fatimah dan Rina pulang sekolah saat hujan turun

Apakah kalian tahu? Siapa yang menurunkan hujan?

Ya, betul, Allah Swt. yang menurunkan hujan.

Setelah hujan, tanah menjadi subur.

Tanaman menjadi tumbuh dan berbuah segar.

Maha suci Allah yang telah menurunkan hujan.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 3.5 Ahmad naik kuda

Ahmad sedang naik kuda.

Kuda melangkah mengikuti arahan Ahmad, bisa ke kiri, ke kanan, maju atau berhenti.

Allah Swt. yang telah menundukkan kuda.

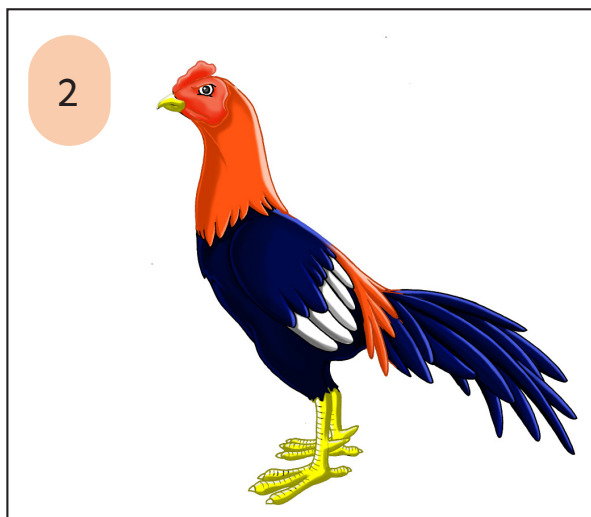
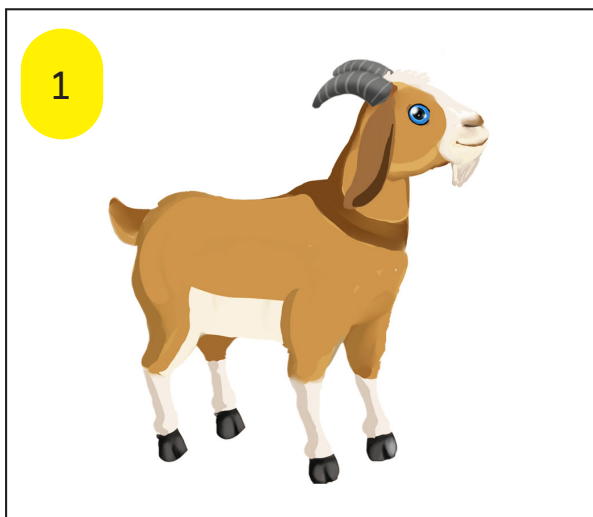
Atas perintah Allah Swt. kuda patuh dan dapat mengikuti perintah manusia.

Kita wajib bersyukur kepada Allah Swt. atas karunia-Nya



Bismillah, Saya Mampu

Amati dan sebutkan gambar di bawah ini!



1.....

2.....

3.....

4.....

C. Aku Selalu Memuji Allah Swt. Yang Maha Suci

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 3.6 Petani Memanen Jagung

Allah Swt. yang menumbuhkan jagung untuk manusia.

Allah Swt. selalu mengasihi semua hamba-Nya.

Maka kita harus selalu bersyukur kepada Allah Swt., dengan cara selalu memuji Allah Swt.

Kita memuji Allah Swt. dengan mengucapkan kalimat *tahmid*.

Berikut adalah kalimat *tahmid*:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Artinya : *Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.*

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 3.7 Ahmad Kasihan Kepada Temannya

Ahmad : “Hai, Rahmad kenapa tidak ikut ngobrol?”

Rahmad : “Aku malu sama mereka, pakaianku jelek”

Ahmad : “*Subhanallah*, jangan begitu Rahmad.”

Allah Swt. tidak memandang seseorang dari pakaiannya.

Allah Swt. mencintai hamba-Nya karena budi pekertinya.



Bismillah, Saya Mampu

Coba perhatikan lafaz tasbih berikut ini!

Kemudian tulis kembali pada kolom yang tersedia!

سُبْحَانَ اللَّهِ

.....

.....

.....

D. Bukti Cintaku Kepada Allah Swt. Yang Maha Suci

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 3.8 Fatimah Sedang Bersuci

Fatimah sedang membersihkan kotoran di kakinya.

Fatimah menjaga badannya agar tetap dalam keadaan suci.

Kita juga harus menjaga kesucian badan dan pakaian kita.

Pakaian yang terkena kotoran harus segera dibersihkan dan disucikannya.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 3.9 Ahmad Mengucapkan Salam dan Soleh menjawab salam

Ahmad berpapasan dengan temannya.

Ahmad mengucapkan “*Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*”, artinya: “Semoga keselamatan rahmat dan berkah Allah Swt. atas kalian”.

Dan temannya menjawab “*Wa’alaikumussalam Warahmatullahi Wabaraakatuh*”, artinya: “Dan semoga keselamatan dan rahmat Allah Swt. serta keberkahannya terlimpah juga kepada kalian”.

Ucapan salam adalah doa.

Kita berdoa hanya kepada Allah Swt. Yang Maha Suci.



Mengucap **Basmallah** setiap akan melakukan sesuatu.

Mengucap **Hamdallah** setiap selesai melakukan sesuatu.

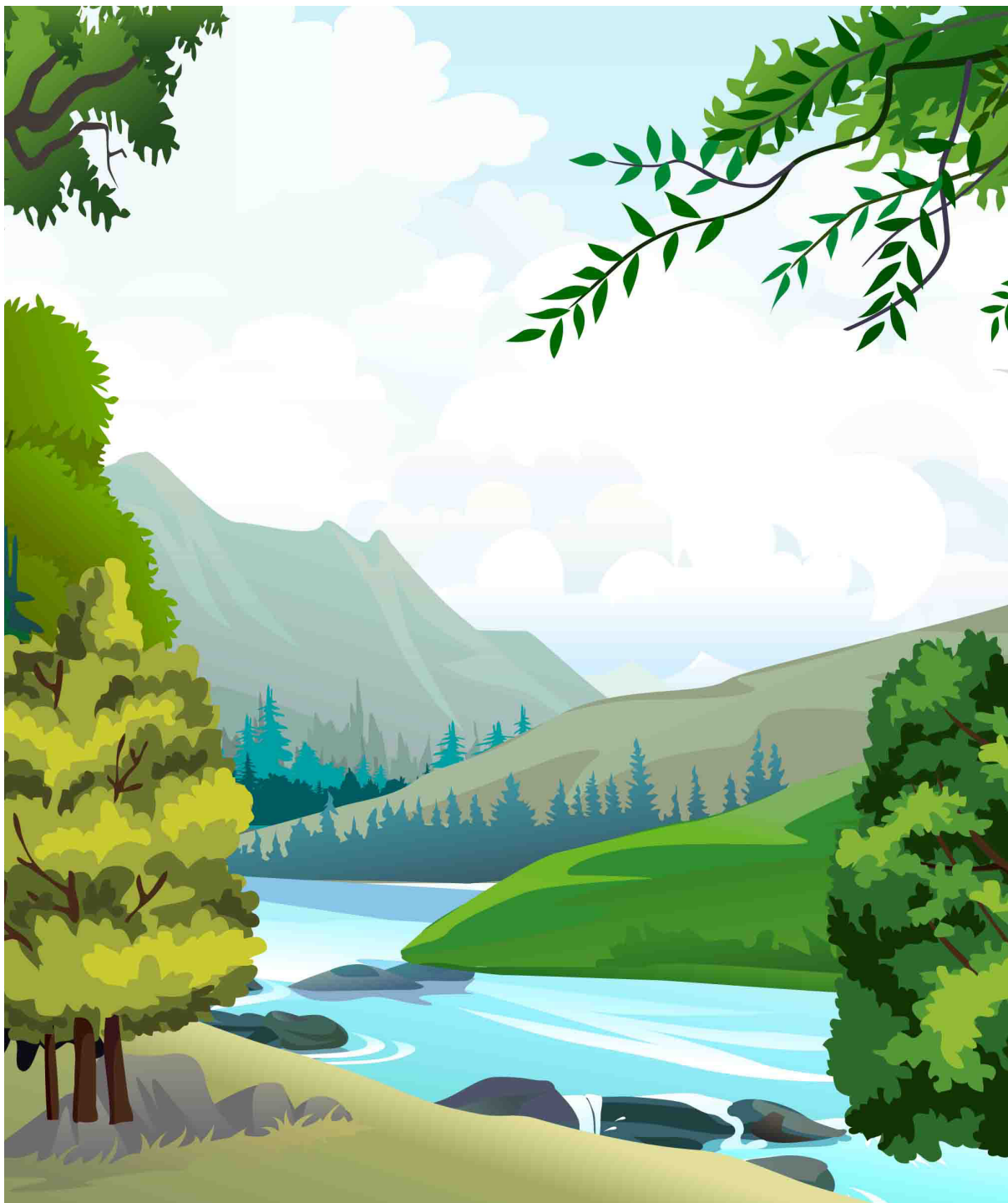
Mengucap **Subhanallah** untuk memuji kebesaran Allah Swt..

Mengucap **Masyaallah** ketika mensyukuri keagungan Allah Swt..



Bismillah, Saya Mampu

Setelah mempelajari materi ini, amatilah alam sekitarmu.
Semua adalah ciptaan Allah Swt. yang maha suci.





Perhatikan gambar berikut!



Gambar 3.10 Ahmad Melihat Temannya Berselisih

Ahmad melihat dua temannya Fatimah dan Aisyah sedang berselisih.

Fatimah menemukan pulpen di lapangan.

Fatimah sangat senang dengan pulpen itu.

Aisyah merasa bahwa pulpen itu adalah miliknya.

Mereka berselisih dan merebutkan pulpen tersebut.



Ayo Mempraktikkan

Untuk mensucikan Allah Swt. Dzat yang Maha Suci, setelah salat zuhur berjamaah, kalian praktikkan dan amalkan berzikir kepada Allah Swt. dengan mengucapkan Tasbih, Tahmid dan Takbir sebanyak 33x.

Lakukan dengan suara liris dan khusyu.



Ayo Ceria Bersama

Ayo Berpantun!

Pergi sekolah membawa buku
Salim guru saat bertemu
Maha Suci engkau wahai Tuhanku
Sungguh sempurna semua ciptaan-Mu

Kalau hujan awan pun sirna
Langit berkilau bak sutera
Engkau ciptakan semua sempurna
Agar manusia hidup sejahtera

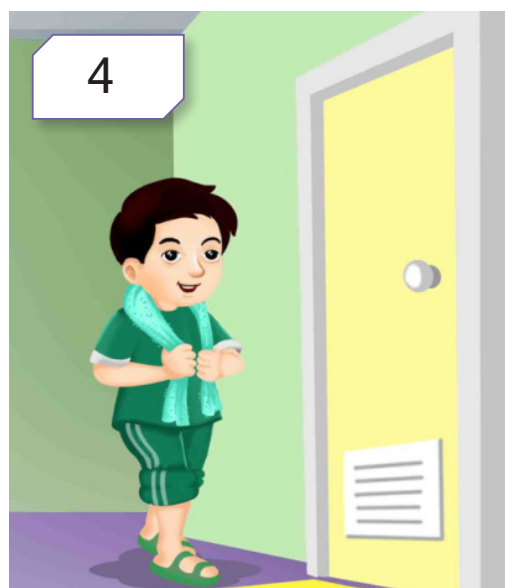
Satu dua memancing ikan
Tampak lucu memakai peci
Segala puji aku panjatkan
Wahai Allah Yang Maha Suci



Insyaallah, Saya Paham

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Perhatikan gambar berikut ini:



- yang termasuk gambar bersuci
- 1
 - 2
 - 4 dan 3
2. Salah satu contoh mensucikan Allah Swt. adalah
- Bersyukur
 - Memuji-Nya
 - Bersedekah
3. Allah Swt. menciptakan bumi ini untuk
- Kesejahteraan manusia
 - Ketamakan orang miskin
 - Keserakahan orang kaya
4. Adanya alam ini bukti adanya
- Allah Swt.
 - Rasul
 - Nabi
5. Ketika kita mendapatkan nikmat kita mengucapkan
- Basmalah
 - Subhanallah
 - Hamdalah

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Maha suci Allah Swt. yang telah menciptakan



2. Orang yang beriman mensucikan Allah Swt. dengan

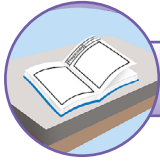


3. Alam diciptakan oleh

4. Cara mensucikan diri dengan



5. Ketika akan memulai sesuatu kita mengucapkan



Pengayaan

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "مَنْ قَالَ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، فِي يَوْمٍ مِائَةَ مَرَّةٍ، حُطَّتْ خَطَايَاهُ وَإِنْ كَانَتْ مِثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ" (متفق عليه)

Dari Abu Hurairah, Rasulullah saw. bersabda :

"Barangsiapa yang mengucapkan 'Subhanallah wabihamdihi' (Maha suci Allah dan segala pujian hanya untuk-Nya) dalam sehari seratus kali, maka kesalahan-kesalahannya akan diampuni meskipun sebanyak buih di lautan " (HR. Bukhari dan Muslim).



Refleksi

Setelah mengikuti pembelajaran ini apakah yang kamu rasakan?

Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



Senang



Semangat



Gembira



Bingung



Kecewa



Sedih





Kegiatanku di Rumah

Aku membaca ulang bab 3 sampai tuntas,

Aku belajar membaca Al-Qur'an dengan orang tuaku, atau guru ngajiku sesuai perintah guruku.

Aku akan sungguh-sungguh belajar membaca Al-Qur'an,

Karena aku ingin mengikuti uji kompetensi membaca Al-Qur'an.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

The background of the slide features a stylized illustration. In the upper right, a mosque with a large yellow dome and minarets is depicted against a dark blue night sky with small white stars. Below the mosque, a large, black and yellow Kaaba stands prominently. The Kaaba has a black body with yellow horizontal bands and a yellow door. In the foreground, a large crowd of people is shown from the waist up, all wearing white ihram clothing. They are facing towards the Kaaba, suggesting they are performing the Hajj or Umrah. The overall scene is set in a courtyard with some architectural details visible in the background.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bab 4

Mengenal Rukun Islam

Apa yang sedang mereka lakukan?

Mengapa mereka melakukannya?



Ayo Mengaji

Mari kita awali belajar bab ini dengan berdoa dan membaca Al-Qur'an.

Bacalah surah al-Falaq ayat 1 berikut ini!

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ



Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar pada bab ini, kalian dapat memahami rukun Islam dan kewajibanku sebagai anak Muslim.



Kata Kunci

- Rukun Islam
- Syahadat
- Muslim



Peta Materi





Aku Siap Belajar



Gambar 4.1 Ahmad Salat Berjamaah

Ahmad sedang apa ya?

Kenapa Ahmad berada di barisan depan?

Apa yang mereka ucapkan?

Mengapa mereka melakukan hal tersebut?

A. Pengertian Rukun Islam

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 4.2 Fatimah memberikan zakat

Setelah mengamati gambar tersebut,
Jawablah pertanyaan berikut ini!

Apa yang dilakukan Fatimah?

Mengapa Fatimah melakukan hal tersebut?

Apa manfaat dari kegiatan tersebut?

Sesudah menjawab pertanyaan tersebut,
Ayo ikuti penjelasan berikut!

Umat Islam mempunyai kewajiban.
Salah satu kewajiban kita adalah membayar zakat.
Membayar zakat adalah salah satu rukun Islam.
Rukun Islam ada lima.

B. Lima Rukun Islam

1. Syahadat

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.3 Membaca Syahadat

Di dalam gambar, tampak orang yang akan masuk agama Islam.

Pertama kali yang harus dia lakukan adalah mengucapkan dua kalimat syahadat.

Berikut bacaan kalimat syahadat:

Kalimat pertama:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Asyhadu an lā ilāha illallāh

Artinya: “*Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan Selain Allah.*”

Kalimat kedua:

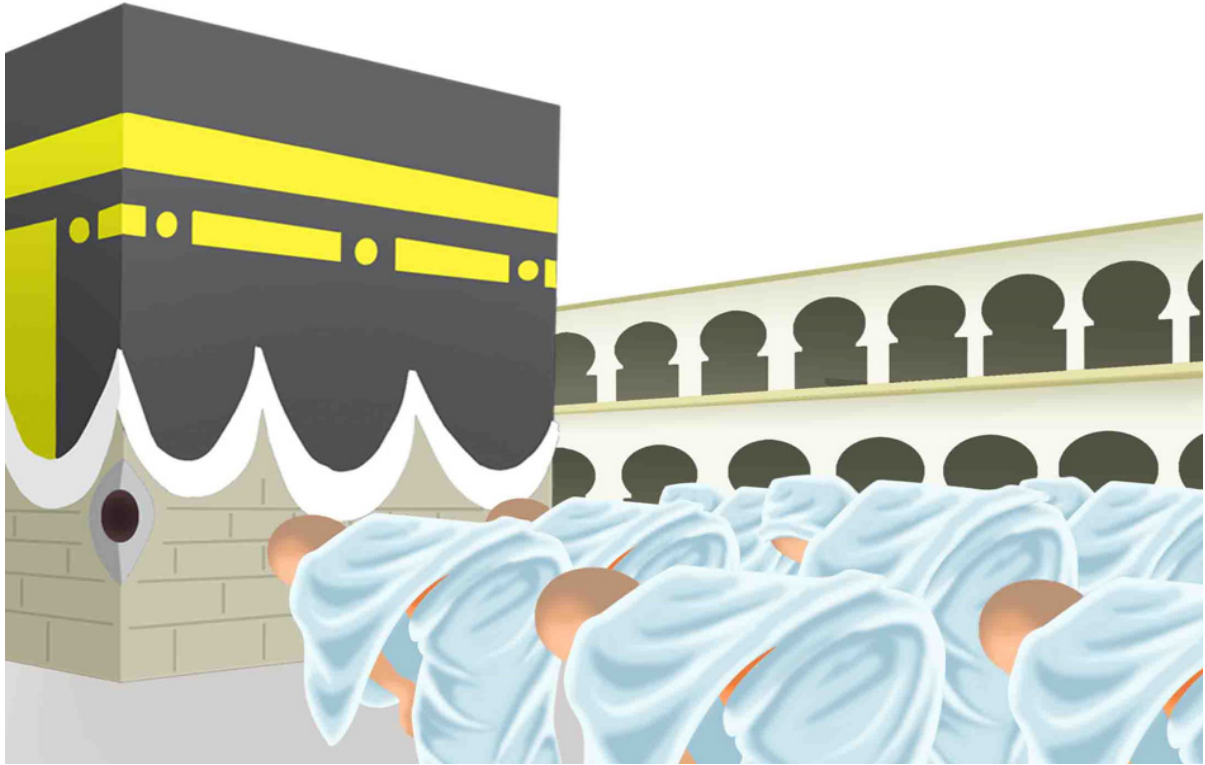
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Wa asyhadu anna muhammadar Rasulullah

Artinya: “*Dan (aku bersaksi) bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah.*”

2. Salat

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.4 Salat

Salat adalah berdoa dan menyembah Allah Swt. Umat Islam wajib melaksanakan salat sehari semalam 5 waktu, yakni :

1. Salat Subuh (2 rakaat)
2. Salat Zuhur (4 rakaat)
3. Salat Asar (4 rakaat)
4. Salat Magrib (3 rakaat)
5. Salat Isya (4 rakaat)

Dan jumlah keseluruhannya adalah 17 rakaat.

3. Zakat

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.5 Panitia zakat fitrah

Seorang muslim sedang menunaikan zakat.

Zakat adalah berbagi sejumlah harta yang kita miliki kepada orang yang berhak menerimanya.

Hukum mengeluarkan zakat adalah wajib bagi umat Islam

Zakat fitrah dilakukan di bulan Ramadan

Zakat fitrah berbentuk makanan pokok sehari-hari kita, seperti beras, kurma, gandum.

Zakat adalah sebagai ungkapan tanda syukur kita kepada Allah Swt.

Dengan zakat kita dapat membantu orang lain.

Dengan zakat kita dapat meringankan beban orang yang kurang mampu.

Dengan zakat dapat membersihkan harta dan jiwa kita.

Dengan zakat hati kita menjadi bahagia dan masuk dalam golongan orang yang bertakwa.

4. Puasa

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.6 Makan sahur bersama keluarga

Tampak pada gambar, Ahmad sedang makan sahur bersama keluarganya.

Salah satu kewajiban umat Islam adalah menjalankan puasa selama satu bulan penuh.

Puasa adalah menahan diri dari makan, minum dan dari hal-hal yang membatalkannya.

Waktu puasa dimulai dari terbit fajar (waktu subuh) sampai terbenamnya matahari (waktu magrib).

Niat puasa:

نَوَيْتُ صَوْمَ غَدٍ عَنْ أَدَاءِ فَرَضٍ شَهْرِ رَمَضَانَ
هَذِهِ السَّنَةِ لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: “*Saya niat mengerjakan ibadah puasa untuk menunaikan kewajiban bulan Ramadan pada tahun ini, karena Allah Swt. semata.*”.

Dengan puasa, kita akan terhindar dari godaan setan

Dengan puasa, kita akan dapat merasakan penderitaan orang yang tidak mampu.

Dengan puasa, kita dapat mewujudkan keperdulian dan rasa kasih sayang kepada sesama.

Dengan puasa badan kita menjadi sehat.

Puasa menjadikan kita sebagai hamba yang bertakwa.

5. Haji

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.7 Umat Islam sedang melaksanakan ibadah haji

Haji merupakan rukun Islam yang kelima.

Ibadah Haji wajib dilakukan bagi orang yang mampu menunaikannya

Pengertian haji adalah berkunjung ke Baitullah untuk melaksanakan ibadah pada waktu dan dengan cara tertentu.



Bismillah, Saya Paham

Setelah mempelajari banyak hal tentang iman,

Coba kalian jawab pertanyaan berikut!

1. Apa yang kalian ketahui rukun Islam?
2. Ada berapa rukun Islam?
3. Sebutkan rukun Islam secara berurutan?
4. Berapa kali umat Islam wajib salat dalam sehari?
5. Mengapa kita harus membayar zakat?

C. Mengenal Dua Kalimat Syahadat

Perhatikan Lafaz berikut!



Gambar 4.8 Kaligrafi Syahadat

Lafaz tersebut adalah dua kalimat syahadat.

Syahadat artinya persaksian.

Syahadat yang pertama adalah syahadat tauhid.

Syahadat yang kedua adalah syahadat rasul.



Bismillah, Saya Mampu

Hafalkan dua kalimat syahadat di depan kelas dengan suara yang nyaring.

D. Mengartikan Dua Kalimat Syahadat

Setelah kalian menghafal dua kalimat syahadat, mari kita mengartikan dua kalimat syahadat

perhatikan lafaz dua kalimat syahadat berikut

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

"Asyhadu-allā-ilāha-illallāh"

Artinya : Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

"Wa-asyhadu-anna-muhammadar-rasūlullāh"

Artinya : Aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.9 Salat di atas perahu

Setelah memperhatikan gambar tersebut,

Apa yang nelayan lakukan di atas perahu?

Mengapa nelayan melakukan salat di atas perahu?

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.10 Menjaga kebersihan lingkungan

Setelah memperhatikan gambar tersebut,
Apa yang dilakukan warga tersebut?

Mengapa mereka melakukan hal tersebut?

Nabi Muhammad saw. menganjurkan kita mencintai kebersihan.
Membersihkan lingkungan merupakan wujud cinta kita kepada
Nabi Muhammad saw.



Bismillah, Saya Mampu

Berikan tanda (✓) jika menunjukkan perilaku orang yang taat kepada Allah Swt. dan Nabi Muhammad saw..

Dan berikan tanda (x) jika menunjukkan perilaku orang tidak yang taat kepada Allah Swt. dan Nabi Muhammad saw..

No	Perilaku	Tanda
1	Salat di dalam kelas	
2	Memberikan santunan kepada anak yatim	
3	Ikut kerja bakti	
4	Mendoakan orang tua	
5	Mematuhi perintah guru	

E. Kewajiban Anak Muslim

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.11 Rukun bersama teman

Sebagai Muslim kalian punya kewajiban kepada Allah Swt., yakni dengan beribadah kepada Allah Swt..

Kewajiban kepada sesama manusia, dengan berbuat baik sesama teman.

Dan kewajiban kepada lingkungan kita adalah dengan menjaga kebersihan lingkungan.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.12 Mengaji dengan tertib

Apa yang dilakukan anak-anak tersebut?
Mengapa mereka melakukan hal tersebut?

Kita belajar membaca Al-Qur'an.

Al-Qur'an adalah kalam Allah Swt..

Selain mengaji, anak muslim juga wajib salat.

Anak muslim salat wajib lima kali dalam sehari.

Pada bulan Ramadan anak muslim wajib melaksanakan puasa.



Bismillah, Saya Mampu

Perhatikan gambar berikut!

Ceritakan apa yang mereka lakukan?

Mengapa mereka melakukan hal tersebut?



Gambar 4.13 Saling meminta maaf

.....

.....

.....

.....



Aku Muslim Moderat

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.14 Sikap toleransi

Tampak Fatimah dan temannya sedang belajar.
Mereka sedang berpuasa di bulan Ramadan.
Maria yang beragama Kristen bersembunyi saat minum.
Kemudian Fatimah dan temannya memanggil Maria.
Fatimah mengajak Maria belajar bersama.



Ayo Berlatih

Hafalkan lima rukun Islam dalam kelompok.

Tiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 siswa.

Tiap anak bergantian maju di depan kelompok untuk menghafal lima rukun Islam.

Siswa yang tidak menghafal, menyimak teman yang menghafal.



Ayo Ceria Bersama

Ayo bernyanyi rukun Islam!

Rukun Islam yang lima
syahadat, salat, zakat
puasa bagi yang taat
haji bagi yang kuasa
siapa sudah salat, hei!
siapa sudah zakat
kelak di akhirat
akan mendapat nikmat
(Irama : Balonku)



Insyaallah, Saya Paham

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Rukun Islam berjumlah

- a. empat
- b. lima
- c. enam

2. Perhatikan kalimat berikut ini!

Rukun Islam yang kedua adalah

- a. 1 syahadat
- b. 2 puasa
- c. 3 salat

1

syahadat

3

salat

2

puasa

4

haji

3. Rukun Islam yang pertama adalah

- a. syahadat
- b. puasa
- c. haji



4. Rukun Islam yang kelima adalah

- a. 3 salat
- b. 4 haji
- c. 2 puasa

1

syahadat

3

salat

2

puasa

4

haji

5. Ibadah haji dilaksanakan di

- a. Kota Makkah
- b. Masjid Nabawi
- c. Gunung Uhud



II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Satu contoh kewajiban seorang Muslim adalah



- 2. Orang yang mau masuk Islam harus membaca....
- 3. Syahadat artinya
- 4. Kalam Allah Swt. terdapat dalam kitab
- 5. Zakat artinya



Pengayaan

- 1. Allah Tuhan yang Maha Esa.
- 2. Selain salat wajib, ada juga bermacam salat sunah.
- 3. Selain puasa wajib. ada puasa sunah.
- 4. Zakat ada dua: zakat mal dan zakat fitrah.
- 5. Ada 8 golongan yang berhak menerima zakat.



Refleksi

Sesudah mengikuti proses pembelajaran bab ini, bagaimana perasaanmu?

☐☐☐☐

Kegiatanku di Rumah

Aku membaca ulang bab 4 sampai tuntas,
Aku belajar membaca Al-Qur'an dengan orang tuaku,
atau guru ngajiku sesuai perintah guruku.
Aku akan bersungguh-sungguh
belajar membaca Al-Qur'an,
karena aku ingin mengikuti uji kompetensi membaca Al-Qur'an.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bab 5 Nabi dan Rasul Utusan Allah

Apa yang sedang mereka lakukan?

Apakah kalian juga sering melakukannya?



Ayo Mengaji

Mari kita awali belajar bab ini dengan berdoa dan membaca Al-Qur'an.

Bacalah Surah al-'Asr ayat 1 dan 2 berikut ini!

وَالْعَصْرِ ۝١
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۝٣
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٤



Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar pada bab ini, kalian dapat memahami Nabi dan Rasul serta meneladani perilaku mulia.

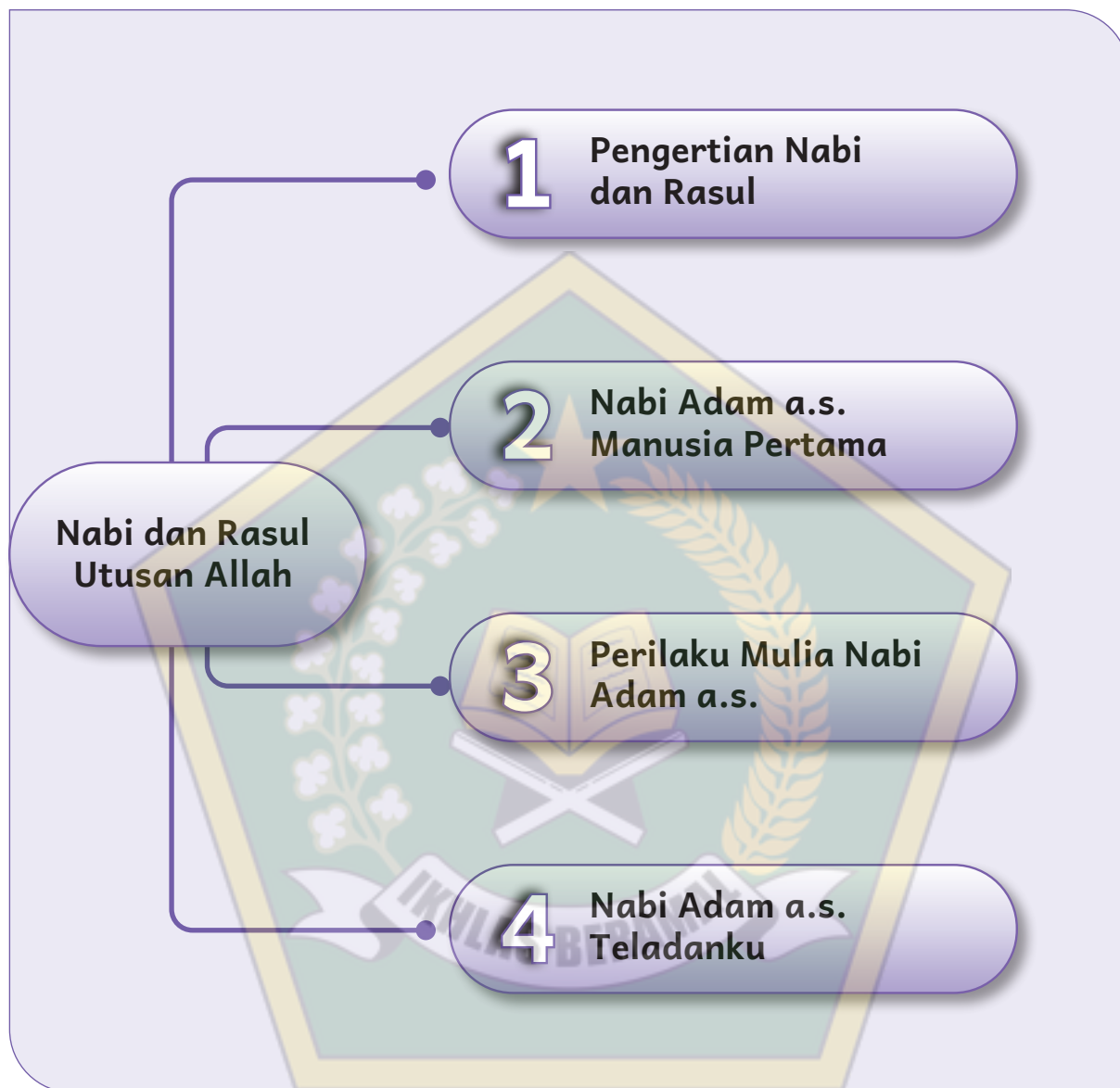


Kata Kunci

- Nabi
- Rasul
- Meneladani



Peta Meteri





Aku Siap Belajar



Gambar 5.1 Fatimah salat berjamaah

Apakah Fatimah sedang salat?

Bukankah salat itu menghadap Allah Swt.?

Dari mana Fatimah mengenal Allah Swt.?

Apakah kalian juga mengenal Allah Swt.?

A. Pengertian Nabi dan Rasul

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 5.2 Belajar salat

Kita harus mampu melaksanakan salat dengan benar.
Setiap hari kita menghadap Allah Swt. dengan salat.
Siapa Allah Swt.? Allah Swt. adalah Tuhan kita.
Siapa yang mengenalkan Allah Swt. kepada kita?
Kita mengenal Allah Swt. dari para utusan-Nya.
Utusan Allah Swt. adalah para Nabi dan Rasul.

Perhatikan percakapan Ahmad dan Fatimah berikut!



Gambar 5.3 Ahmad berdiskusi

Ahmad : “Fatimah, kamu tahu siapa Nabi dan Rasul itu?”

Fatimah : “Tahulah! mereka adalah manusia pilihan.”

Ahmad : “Pilihan? Siapa yang memilih?”

Fatimah : “Allah yang memilih.”

Utusan Allah tersebut adalah Rasul.

Manusia pilihan yang mempunyai kemuliaan tinggi.

Manusia yang diberikan wahyu oleh Allah Swt.

Untuk membimbing manusia mengenal Allah Swt.

Manusia itu adalah para Nabi dan Rasul.

Jumlah Nabi dan Rasul sangatlah banyak.

Jumlah Nabi dan Rasul yang wajib kita ketahui adalah 25.

Berikut nama-nama 25 Nabi dan Rasul:



Bismillah, Saya Mampu

Setelah mempelajari banyak hal tentang Nabi dan Rasul, coba kalian hafalkan bersama teman-teman, 25 Nabi dan Rasul utusan Allah Swt.

B. Nabi Adam a.s. Manusia Pertama

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5.4 Bumi sebelum dihuni manusia

Adam merupakan manusia pertama yang diciptakan Allah Swt..

Nabi Adam a.s tinggal di dalam Surga.

Nabi Adam a.s diciptakan dari tanah liat.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5.5 Cahaya, api dan tanah

Malaikat diciptakan oleh Allah Swt. dari cahaya.

Iblis diciptakan oleh Allah Swt. dari api.

Allah Swt. memberi perintah kepada Malaikat dan Iblis untuk bersujud kepada Nabi Adam a.s..

Malaikat bersujud kepada Nabi Adam a.s..

Iblis tidak mau dan enggan bersujud kepada Nabi Adam a.s.

Iblis merasa paling mulia. Iblis diciptakan dari api dan lebih dulu daripada Nabi Adam a.s..

Karena tidak patuh perintah Allah Swt. dan tidak mau bersujud kepada Nabi Adam, maka iblis diusir dari surga.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5.6 Beny Sedang bermain bola sementara teman-temannya sedang berwudu

Iblis tidak suka kepada manusia yang taat ibadah.

Iblis selalu menggoda manusia agar tidak mau beribadah.

Iblis ingin manusia menjadi temannya di neraka.

Selalu baca “Bismillāhir-raḥmānir-raḥīm”.

Agar iblis tidak bisa menggoda kalian.



Bismillah, Saya Paham

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Siapakah manusia pertama?
2. Siapa yang mau bersujud kepada Nabi Adam a.s.?
3. Siapa yang tidak mau bersujud pada Nabi Adam a.s.?
4. Mengapa Iblis tidak mau bersujud kepada Nabi Adam a.s.?
5. Apa tugas Iblis?

C. Perilaku Mulia Nabi Adam a.s.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5.7 Gambaran kondisi surga

Pada mulanya Nabi Adam a.s tinggal di surga. Dia adalah satu satunya manusia di surga. Kemudian Allah Swt. menciptakan Hawa. Allah Swt. menciptakan Hawa sebagai istrinya Nabi Adam a.s.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5.8 Adam dan Hawa

Allah Swt. melarang Nabi Adam dan Hawa untuk tidak mendekati buah khuldi, apalagi memakannya.

Iblis menggoda Nabi Adam a.s. dan Hawa untuk makan buah khuldi.

Akhirnya, Nabi Adam a.s. dan Hawa pun tergoda. Mereka memakan buah khuldi.

Allah Swt. memberikan peringatan kepada Nabi Adam a.s. yang telah lalai. Mereka diturunkan ke bumi. Tidak di surga lagi.

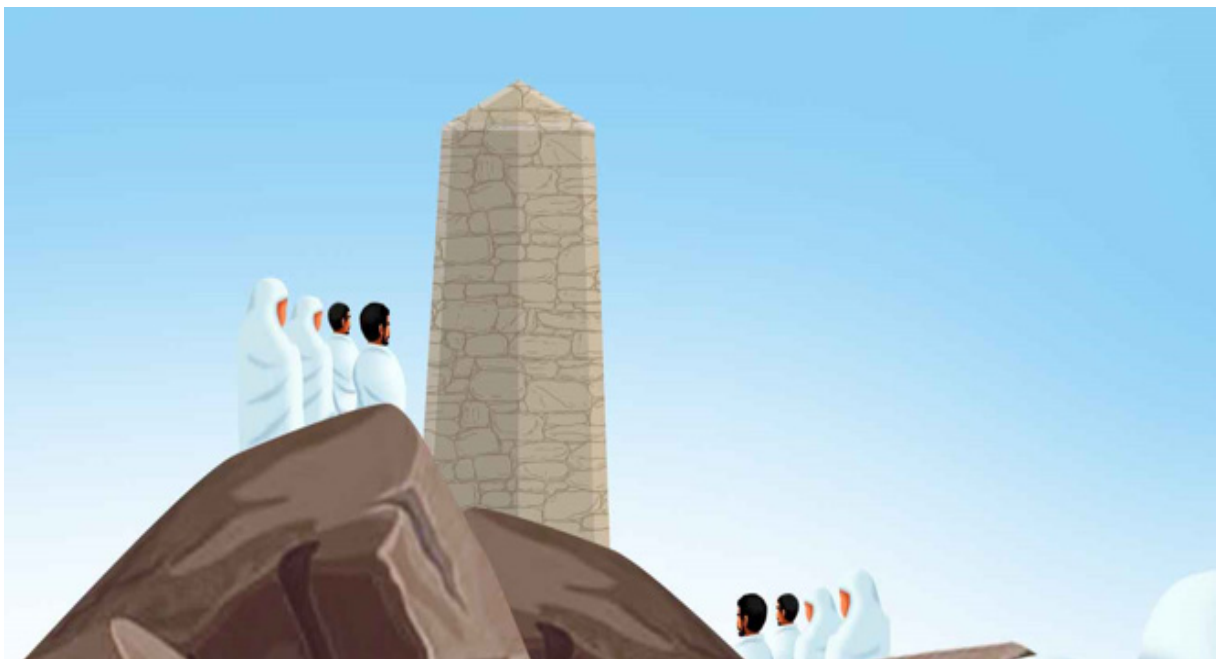
Mereka diturunkan secara terpisah dengan jarak yang jauh.

Mereka baru bisa saling bertemu dalam waktu yang lama.

Nabi Adam a.s merasa menyesal telah tertipu oleh bujukan Iblis.

Nabi Adam a.s. meminta maaf dan bertaubat kepada Allah Swt.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5.9 Jabal Rahmah

Tampak dalam gambar adalah Jabal Rahmah.

Di tempat itulah Nabi Adam a.s. dan Hawa dipertemukan kembali oleh Allah Swt.

Setelah 200 tahun mereka terpisah.

Mereka bersabar atas ujian yang diberikan Allah Swt.
Mereka selalu beristighfar memohon ampunan Allah Swt.
Dengan mengucap “*Astagfirullahal‘azim*”.



Bismillah, Saya Paham

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa Nabi Adam a.s. dan Hawa diturunkan ke bumi?
2. Siapa yang menggoda Nabi Adam a.s. dan Hawa?
3. Di manakah mereka bertemu?
4. Apa yang selalu mereka lakukan ketika terpisah?
5. Apa yang diucapkan untuk meminta ampun kepada Allah Swt.?

D. Nabi Adam a.s. Teladanku

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5.10 Membuang Sampah Sembarangan

Benny membuang sampah sembarangan.

Dari kejauhan Ibu Guru melihatnya.

Coba jawab dan renungkan pertanyaan berikut ini!

Siapa yang berbuat salah?

Apa yang dilakukan Benny setelah sadar telah melakukan kesalahan?

Jika kamu yang menjadi Benny, apa yang akan kamu lakukan?

Jika kamu menjadi gurunya, apa yang akan kamu lakukan?

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5.11 Ikhlas Menjalankan Hukuman

Tampak dalam gambar, Benny mendapatkan sanksi dari guru.

Benny diberikan sanksi karena telah berbuat salah.

Benny menyesali kesalahannya.

Benny meminta maaf kepada Ibu Guru.

Benny berjanji akan menjaga lingkungan dengan baik.



Bismillah, Saya Mampu

Pikirkan kesalahan yang pernah kamu lakukan.

Sampaikan di depan kelas, kenapa kamu melakukan hal tersebut, apakah kamu menyesal?

Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki kesalahan tersebut.



Aku Muslim Moderat

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 5.12 Ahmad berteman dengan siapapun

Tampak Ahmad sedang bermain di rumah temannya.

Temannya dari keluarga miskin.

Ahmad tidak pilih-pilih dengan siapa dia bermain.

Dari cerita tersebut, diskusikan bersama temanmu.
Mengapa Ahmad melakukan hal tersebut.
Apakah kalian melakukan hal yang sama?
Ceritakan bersama temanmu.



Ayo Bercerita

Ceritakan kisah Nabi Adam dalam kelompokmu.

Tiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 siswa.

Tiap anak bergantian maju di depan kelompok untuk menceritakan kisah Nabi Adam.



Ayo Ceria Bersama

Ayo bernyanyi!

Nabi Adam dan Bunda Hawa
Manusia yang pertama
Dialah Nabi Adam
Allah yang menciptakan
Dari tanah asalnya
Siapa Ibu Hawa
Pendamping Nabi Adam
Allah yang menciptakan
Dengan kuasanya

(Nada lagu: Kring Kring Ada Sepeda)



Bismillah, Saya Paham

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Manusia pertama adalah

a. Adam a.s.

b. Idris a.s.

c. Nuh a.s.

1

Adam a.s.

3

Idris a.s.

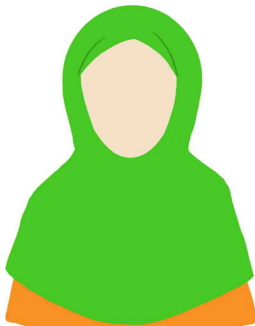
2

Nuh a.s.

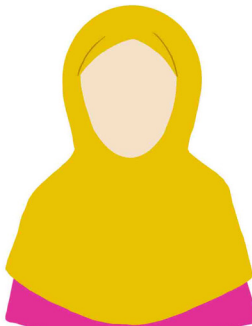
4

Hud a.s.

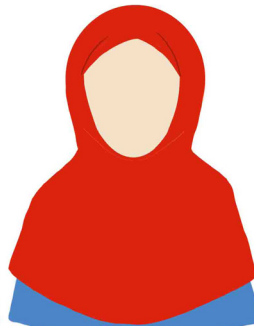
2. Istri Nabi Adam a.s. adalah



Fatimah



Halimah



Hawa

a. Fatimah

b. Halimah

c. Hawa

3. Yang tidak mau bersujud kepada Adam adalah

a. Iblis

b. Malaikat

c. Manusia

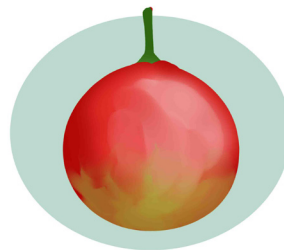
4. Jika kamu berbuat salah maka

- a. Menyerah
- b. Minta maaf
- c. Melawan



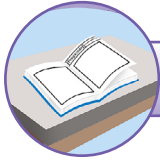
5. Iblis menggoda Nabi Adam a.s. untuk memakan buah

- a. Khuldi
- b. Kurma
- c. Apel



II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- 1. La ilaha illallah adalah kalimat
- 2. Yang bersedia bersujud pada Nabi Adam a.s. adalah
- 3. Jika berbuat harus meminta maaf.
- 4. Manusia akan selalu digoda oleh
- 5. Manusi pertama adalah



Pengayaan

- Doa Nabi Adam a.s. setelah menyadari kesalahannya.

قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا
لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٢٣﴾

Artinya: *Keduanya berkata, “Ya Tuhan kami, kami telah menzalimi diri kami sendiri. Jika Engkau tidak mengampuni kami dan tidak merahmati kami, niscaya kami termasuk orang-orang yang rugi.”* (QS. al-A’rāf/7:23)

- 5 Nabi *Ululazmi*:
 1. Nabi Muhammad saw.
 2. Nabi Isa a.s.
 3. Nabi Nuh a.s.
 4. Nabi Ibrahim a.s.
 5. Nabi Musa a.s.



Refleksi

Sesudah mengikuti proses pembelajaran bab ini, sampaikan pengalaman kamu dengan menjawab pertanyaan berikut!

1. Perbuatan salah apa yang pernah kamu lakukan?
2. Bagaimana kamu meminta maaf?
3. Bagaimana perasaanmu setelah meminta maaf?



Kegiatanku di Rumah

Aku membaca ulang bab 5 sampai tuntas,
Aku belajar membaca Al-Qur'an dengan orang tuaku,
atau guru ngajiku sesuai perintah guruku.

Aku senang bisa mengikuti uji kompetensi membaca Al-Qur'an.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bab 6

Aku Senang Belajar Al-Qur'an



Coba ceritakan apa yang sedang dikerjakan anak-anak kelas 1 pada gambar di atas!



Ayo Mengaji

Mari kita awali belajar bab ini dengan berdoa dan membaca Al-Qur'an.

Bacalah potongan surah *al-Kāfirūn* ayat 1 berikut ini!

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ



Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar pada bab ini, kalian dapat memahami huruf hijaiah bersambung dan surah al-Fātiḥah.



Kata Kunci

- Huruf hijaiah bersambung
- Al-Fātiḥah
- Pesan Pokok



Peta Materi





Aku Siap Belajar



Gambar 6.1 Ahmad, Fatimah dan temannya sedang membaca Al-Qur'an

Coba jawab pertanyaan berikut ini!

Al-Qur'an ditulis dengan huruf apa?

Apakah kalian sudah bisa membaca huruf hijaiyah bersambung?

Apakah kalian sudah bisa membaca Surah al-Fātiḥah?

Apakah kalian sudah hafal Surah al-Fātiḥah?

A. Huruf Hijaiah Bersambung

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 6.2 Ahmad dan Fatimah sedang membawa Al-Qur'an

Setelah mengamati gambar tersebut,

Dengan bantuan guru kalian, lengkapilah kalimat berikut!

Apakah kalian mempunyai Al-Qur'an di rumah?

Apa yang harus kita lakukan terhadap Al-Qur'an?

Anak yang rajin membaca Al-Qur'an akan disayang

Kali ini, akan belajar huruf hijaiyah bersambung.

Pelajarilah huruf hijaiyah bersambung berikut dengan bantuan gurumu!

Bentuk Huruf Hijaiah Bersambung			Huruf Asli
Di Akhir	Di Tengah	Di Awal	
ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش

ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و	و	و	و
ه	ه	ه	ه
لا	لا	لا	لا
ء	ء	ء	ء
ي	ي	ي	ي



Ayo Bermain

Aku bersama kelompokku bermain kartu.

Guru kami membagikan potongan huruf hijaiyah bersambung.

Kami menjodohkan huruf hijaiyah bersambung tersebut.



Bismillah, Saya Mampu

Coba kalian tulis huruf hijaiyah bersambung di bawah ini pada buku kalian!

Bentuk Huruf Hijaiah Bersambung			Huruf Asli
Di Akhir	Di Tengah	Di Awal	
			ا
			ب
			ت
			ث
			ج
			ح
			خ
			د
			ذ
			ر

			ز
			ي
			ش
			ر
			ظ
			هـ
			ح
			د
			ف
			ق
			ك
			م
			ن
			و
			هـ
			ج
			ح
			ي



B. Membaca Huruf Hijaiah Bersambung

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 6.3 Anak-anak sedang belajar huruf hijaiah bersambung dalam surah al-Fatihah

Setelah mengamati gambar tersebut,

Bacalah kalimat berikut ini!

صِرَاطَ	مُلْكِ	بِسْمِ
الَّذِينَ	يَوْمِ	الرَّحْمَنِ
غَيْرِ	نَسْتَعِينُ	الرَّحِيمِ

Coba kalian amati gambar di bawah ini.

Kemudian bacalah huruf hijaiyah bersambung tersebut!



كِتَابٌ



ثَوْبٌ



كُرْسِيٌّ



بَدْرٌ



شَمْسٌ



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

Mudah bukan membaca huruf hijaiyah bersambung?

Nah, sekarang mari belajar membaca huruf hijaiyah bersambung.

Perhatikan tabel berikut ini!

Dibaca	Bentuk Bersambung	Bentuk Tunggal
<i>Bismi</i>	بِسْمِ	بِ سِ مِ
<i>Ar-rahmān</i>	الرَّحْمَنِ	ال رَّحْمَنِ

<i>Ar-rahīm</i>	الرَّحِيم	ال رَّح ي م
<i>Māliki</i>	مَلِك	م ل ك
<i>Yaumi</i>	يَوْم	ي و م
<i>Nasta'in</i>	نَسْتَعِينُ	ن س ت ع ي ن
<i>Ṣirāṭa</i>	صِرَاط	ص ر ا ط
<i>Allaẓīna</i>	الَّذِينَ	ال ذ ي ن
<i>Gairi</i>	غَيْر	غ ي ر



Ayo Berkelompok

Aku dan teman kelompok berkeliling sekolah.

Kami mengamati berbagai benda di lingkungan sekolah.

Kami menuliskan benda-benda tersebut menggunakan huruf hijaiyah secara bersambung.



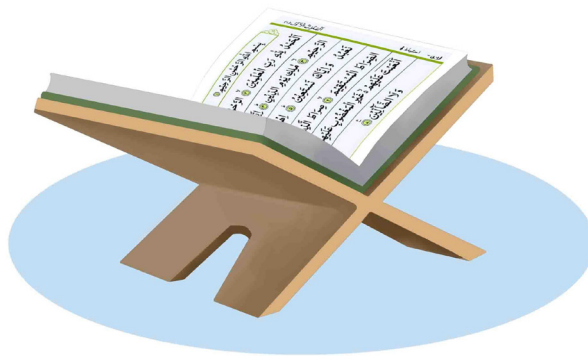
Bismillah, Saya Mampu

Ayo kita berlatih menyambung huruf hijaiyah di bawah ini dengan menyalin ke buku kalian!

Dibaca	Bentuk Bersambung	Bentuk Tunggal
....	نَعْبُدُ	نَ عُبُ دُ
....	أَهْدِنَا	إِهْ دِنْ ا
....	أَنْعَمْتَ	أَنْ عَ مْتَ
....	عَلَيْهِمْ	عَ لَ يْ هِمَّ
....	الْمَغْضُوبِ	اَلْ مَ غْ ضُ وِبِ

C. Membaca Surah Al-Fātiḥah

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 6.4 Kitab suci Al-Qur'an

Setelah mengamati gambar tersebut, dengan bantuan guru kalian, lengkapilah kalimat berikut!

Gambar tersebut adalah gambar

Al-Qur'an pada gambar bertuliskan surah

Setiap salat wajib membaca surah

Sesudah melengkapi kalimat tersebut,

Ayo ikuti penjelasan berikut!

Al-Fātiḥah artinya pembukaan.

Surah al-Fātiḥah turun di kota Makkah

Karena turun di kota Makkah maka disebut Surat Makkiyah

Surah al-Fātiḥah terdiri atas tujuh ayat.

Al-Fātiḥah wajib dibaca ketika salat.

Berikut ini bacaan surah al-Fātiḥah.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❶
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ❷
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ❸
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ❹
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ❺
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ❻
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ❷
وَلَا الضَّالِّينَ ❸



Ayo Berkelompok

Aku bersama kelompokku.

Kami saling menyimak bacaan surah al-Fātiḥah.

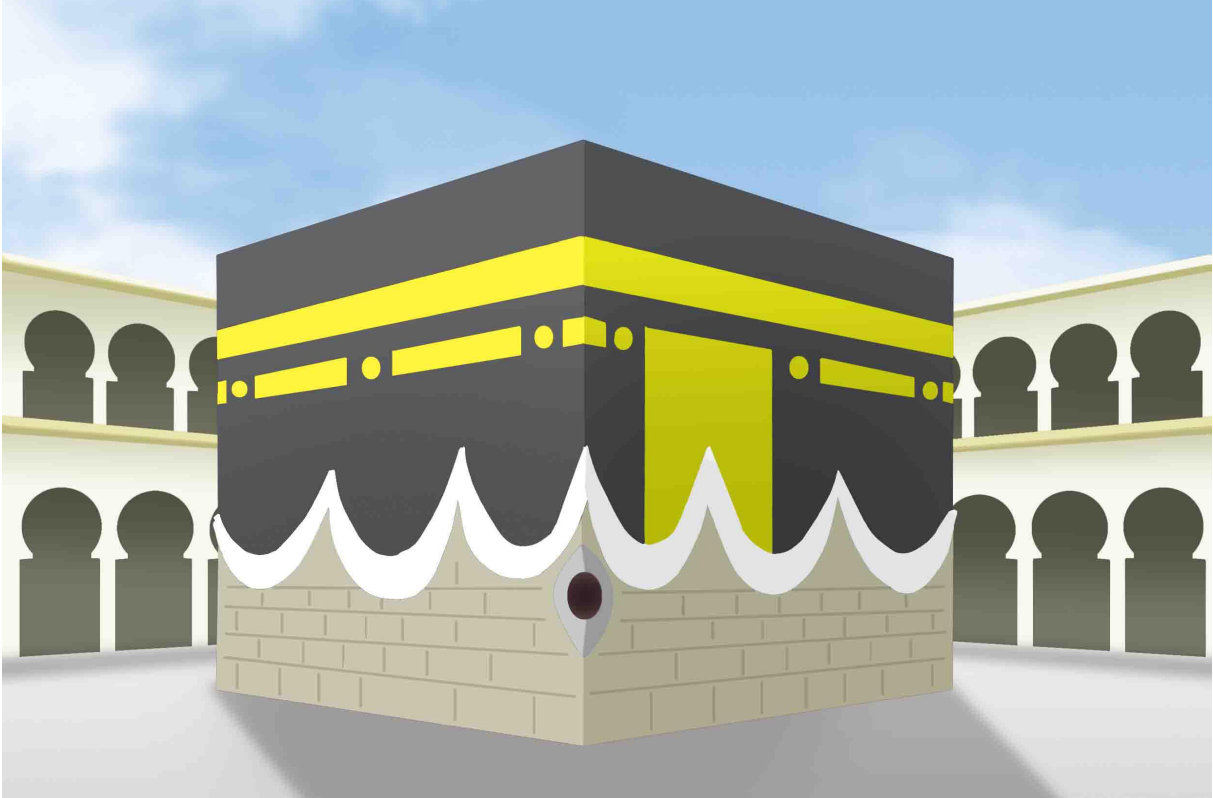


Bismillah, Saya Mampu

Bacalah dengan nyaring surah al-Fātiḥah ke depan kelas!

D. Mengartikan Surah al-Fātiḥah

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 6.5 Kota Makkah tempat turunnya Surah al-Fātiḥah

Setelah mengamati gambar tersebut, jawablah pertanyaan berikut:

Gambar tersebut adalah gambar

Surah al-Fātiḥah diturunkan di kota

Surah al-Fātiḥah terdiri dari ... ayat.

Dengan bantuan guru kalian, lengkapilah kalimat berikut!

Sesudah melengkapi kalimat tersebut,

Ayo ikuti penjelasan berikut!

1. Arti Surah al-Fātiḥah

Berikut ini arti per ayat dari surah al-Fātiḥah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

“Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.”

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

“Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.”

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

“Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.”

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

“Pemilik hari pembalasan.”

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

“Hanya kepada Engkau kami menyembah dan hanya kepada Engkau kami memohon pertolongan.”

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

“Bimbinglah kami ke jalan yang lurus,”

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۚ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

“(yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) orang-orang yang sesat.”

2. Pesan Pokok Surah Al-Fātiḥah

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut.



Gambar 6.6 Bersyukur dan berdoa kepada Allah Swt.

Surah al-Fātiḥah wajib dibaca ketika salat.

Pesan-pesan dalam Surah al-Fātiḥah:

1. Allah Swt. Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
2. Kita harus bersyukur kepada Allah Swt.
3. Allah Swt. yang menguasai hari pembalasan.
4. Kita hanya menyembah Allah Swt.
5. Kita memohon pertolongan hanya kepada Allah Swt.
6. Kita memohon kepada Allah Swt. dibimbing ke jalan yang lurus.



Ayo Bermain

Guru kami membagi kartu al-Fātiḥah.

Kartu tersebut berisi Lafaz surah al-Fātiḥah dan artinya.

Kami menjodohkan kartu-kartu tersebut.



Bismillah, Saya Paham

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Surah al-Fātiḥah terdiri atas ... ayat.
2. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta
3. Bimbinglah kami ke jalan yang
4. Al-Fātiḥah wajib dibaca ketika
5. Kita memohon pertolongan hanya kepada



Aku Muslim Moderat



Gambar 6.7 Menjaga Kebaikan dan Kedamaian Antara Sesama

Sesuai pesan surah al-Fātiḥah.

Kita harus saling menyayangi antara sesama.

Kita harus menjaga kebaikan dan kedamaian.

Majulah ke depan kelas, praktikkan seperti gambar di atas.



Ayo Ceria Bersama

Baca Qur'anmu
(Nada lagu: Potong Kuenya)

Buka Qur'anmu
Baca Qur'anmu
Kaji Qur'anmu
Sekarang juga
Sekarang juga
Hati bahagia



Insyaallah, Saya Paham

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Berikut ini penulisan huruf غ di tengah kata adalah

- a. غفر
- b. صغر
- c. فرغ

2. Kata **kitabun** jika ditulis dengan huruf hijaiah bersambung adalah

- a. كِتَابٌ
- b. كَتَبَ
- c. كَاتِبٌ

3. Surah al-Fātiḥah wajib dibaca ketika

- a. tidur
- b. salat
- c. wudhu

4. Perhatikan ayat berikut ini!

- 1) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
- 2) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- 3) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

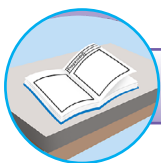
Ayat kedua surah al-Fatihah adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3

5. Baca ayat berikut ini ^{قل} مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ
Arti kalimat yang digarisbawahi adalah
- a. malam
 - b. hari
 - c. bulan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Penulisan huruf ك di akhir kata adalah
2. بِسْمِ اللَّهِ Lafaz disamping dibaca
3. Kata *Yaumi* jika ditulis dengan huruf hijaiyah bersambung adalah
4. اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ adalah lafaz surah al-Fātiḥah ayat ke
5. Arti al-Fātiḥah adalah



Pengayaan

1. Membaca huruf hijaiyah harus sesuai dengan *makhraj* huruf.
2. Makhraj huruf adalah tempat keluarnya huruf tersebut dibunyikan.

3. Surah al-Fātiḥah diturunkan di kota Makkah sehingga termasuk surah makiyah.
4. Surah al-Fātiḥah disebut *Ummul Qur'an* artinya induk Al-Qur'an.
5. Surah al-Fātiḥah mengandung sebuah keagungan yang sangat dahsyat. Yaitu terbukanya segala macam kebajikan. Oleh karena itu, mengapa kita memulai segala aktivitas selalu diawali dengan membaca surah al-Fātiḥah.



Refleksi

Apa yang akan kalian lakukan setelah memahami materi Aku Senang Belajar Al-Qur'an?



Kegiatanku di Rumah

Aku membaca ulang bab 6 sampai tuntas. Jika ada yang belum aku pahami, aku bertanya pada orang tuaku.

Aku mengikuti pembimbingan membaca Al-Qur'an yang dipantau oleh guru melalui buku penghubung.

Jika nilai membaca Al-Qur'anku bagus, aku akan mengikuti Uji Kompetensi Membaca Al-Qur'an (UKBA).

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bab 7

Aku Beriman Kepada Allah Swt.



Coba sebutkan makhluk ciptaan Allah Swt. yang terdapat pada gambar tersebut!



Ayo Mengaji

Mari kita awali belajar bab ini dengan berdoa dan membaca Al-Qur'an. Bacalah surah al-Ikhlas ayat 3 berikut ini!

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ



Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar pada bab ini, kalian dapat memahami iman kepada Allah Swt.



Kata Kunci

- Tuhan
- Maha Esa
- Ciptaan
- Alam Semesta
- Beribadah



Peta Materi





Aku Siap Belajar



Gambar 7.1 Allah Swt. pencipta alam semesta

Dengan bantuan guru kalian, jawablah soal berikut!

Siapakah yang menciptakan alam semesta ini?

Siapakah Tuhan yang wajib kita sembah?

Coba sebutkan apa saja ciptaan Allah Swt.?

A. Allah Swt. Itu Ada

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 7.2 Ruang tamu dengan hiasan kaligrafi Allah Swt.

Setelah mengamati gambar tersebut,

Dengan bantuan guru kalian, lengkapi kalimat berikut!

Apakah kalian mempunyai kaligrafi di rumah

Kaligrafi di atas bertuliskan

Tuhan kita adalah

Gambar di atas adalah sebuah **KALIGRAFI**.

Kaligrafi tersebut bertuliskan Allah.

Allah Swt. adalah Tuhan kita.

Kita beriman kepada Allah Swt.

Kita yakin Allah Swt. itu ada.

Alam semesta dan isinya adalah bukti adanya Allah Swt.



Ayo Berlatih

Aku dan teman-teman diberi kertas oleh guru kami.

Kertas tersebut bertuliskan lafaz Allah Swt.

Lafaz Allah tersebut bertuliskan tipis dan belum berwarna.

Kami menebalkan tulisan tersebut kemudian mewarnainya.



Bismillah, Saya Pahami

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Tuhan kita hanyalah
2. Bukti adanya Allah Swt. adalah adanya

B. Allah Swt. Tuhan yang Maha Esa

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 7.3 Allah Swt. yang mengatur alam semesta

Setiap pagi matahari terbit dari timur.

Matahari terbenam di sebelah barat.

Semua itu atas kehendak Allah Swt.

Allah Swt. yang mengatur alam semesta.

Allah Swt. tidak membutuhkan siapapun.

Allah Maha Esa.

Esa artinya satu.

Tuhan kita hanya satu yaitu Allah Swt.



Bismillah, Saya Mampu

Kerjakan soal berikut ini!

1. Allah Maha Esa. Esa artinya
2. Yang mengatur alam semesta adalah
3. Tuhan kita hanya satu yaitu

C. Allah Swt. Menciptakan Alam Semesta

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 7.4 Indahna ciptaan Allah Swt.

Alam semesta diciptakan oleh Allah Swt.

Alam semesta sangat indah.

Allah Swt. Maha Pencipta.



Gambar 7.5 Merawat ciptaan Allah Swt.

Kita harus menyayangi dan merawat ciptaan Allah Swt.

Hewan dan tumbuhan termasuk ciptaan Allah Swt.

Memberi makan hewan dan menyiram bunga adalah bukti rasa sayang terhadap ciptaan Allah Swt.



Ayo Berkelompok

Aku dan teman kelompok menuju keluar kelas.

Kami berkeliling di lingkungan sekolah.

Kami menulis semua ciptaan Allah Swt.



Bismillah, Saya Mampu

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Alam semesta ini adalah ciptaan
2. Bumi dan isinya ialah ciptaan Allah Swt., maka Allah itu Maha
3. Yang termasuk ciptaan Allah Swt. adalah
4. Bukti rasa sayang kita kepada ciptaan Allah Swt. adalah dengan
5. Menyayangi ciptaan Allah Swt. mendapat

D. Beribadah Hanya kepada Allah Swt.

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 7.6 Beribadah hanya kepada Allah Swt.

Kita beribadah hanya kepada Allah Swt..

Melaksanakan salat termasuk beribadah kepada Allah Swt..

Masih banyak lagi bentuk dan cara kita beribadah kepada Allah Swt..

Di antaranya berpuasa, membayar zakat, naik haji dan lain sebagainya.

Berdoa juga termasuk beribadah kepada Allah Swt..

Kita berdoa hanya kepada Allah Swt..

Allah Swt. akan mengabulkan doa kita.

Ayo cermati gambar berikut ini!



Gambar 7.7 Berdoa hanya kepada Allah Swt.



Ayo Mempraktikkan

Aku dan teman-teman pergi ke musala sekolah.
Kami melaksanakan salat di musala.
Sebagai bentuk ibadah kepada Allah Swt..



Bismillah, Saya Paham

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Kita beribadah hanya kepada
2. Yang termasuk beribadah kepada Allah Swt. adalah
3. Kita berdoa hanya kepada



Ayo Ceria Bersama

Allah Tuhanku
(Nada lagu: Lihat Kebunku)

Allah Tuhanku
Islam Agamaku
Al-Qur'an Kitabku
Muhammad Nabiku
Setiap hari
Ku slalu mengaji
Salat sembahyang
Tidak kulupakan



Insyallah, Saya Paham

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Tuhan kita adalah

- a. Allah Swt.
- b. Malaikat
- c. Nabi



2. Adanya alam semesta ini adalah bukti bahwa Allah Swt. itu....

- a. Esa
- b. ada
- c. adil

3. Allah Maha Esa, Esa artinya

- a. kuasa
- b. raja
- c. satu

4. Berikut ini merupakan ciptaan Allah Swt. adalah

- a. bumi
- b. mobil
- c. sepatu



5. Perhatikan gambar berikut ini!

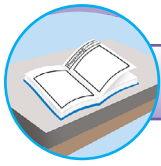


Dari gambar tersebut contoh ibadah adalah

- a. bermain
- b. salat
- c. tidur

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Yang wajib kita sembah hanyalah
2. Allah Swt. hanya ada satu, maka Allah Swt. Maha
3. Salah satu contoh ciptaan Allah Swt. adalah
4. Arti puasa adalah....
5. Kita berdoa kepada



Pengayaan

1. Beriman kepada Allah Swt. termasuk rukun iman yang pertama.
2. Beriman artinya yakin dan percaya dengan sepenuh hati dan mengamalkan dalam perbuatan.
3. Allah Maha Esa dijelaskan dalam Al-Qur'an di surah al-Ikhlāṣ.
4. Manusia adalah makhluk yang paling sempurna, maka kita harus mensyukuri nikmat Allah Swt..
5. Mensyukuri nikmat Allah Swt. dengan membaca hamdalah yaitu Al-ḥamdu lillāh



Refleksi

Coba kalian kemukakan perasaan yang kalian rasakan setelah mempelajari bab ini

Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



Senang



Semangat



Gembira



Bingung



Kecewa



Sedih





Kegiatanku di Rumah

Aku membaca ulang bab 7 sampai tuntas. Jika ada yang belum aku pahami, aku bertanya pada orang tuaku.

Aku selalu mengaji untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'anku yang dipantau oleh guru melalui buku penghubung.

Jika diadakan penilaian membaca Al-Qur'an, aku ikut serta untuk persiapan mengikuti Uji Kompetensi Membaca Al-Qur'an (UKBA).

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Bab 8 **Aku Sayang** **Pada Diriku**



Apa saja yang kalian lakukan agar badan tetap sehat?



Ayo Mengaji

Mari kita awali belajar bab ini dengan berdoa dan membaca Al-Qur'an.

Bacalah potongan surah al- Kausar ayat 1 berikut ini!

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ



Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar pada bab ini, kalian dapat memberikan contoh akhlak terhadap diri sendiri.



Kata Kunci

- Kesehatan
- Bersih
- Tanggung Jawab
- Mandiri

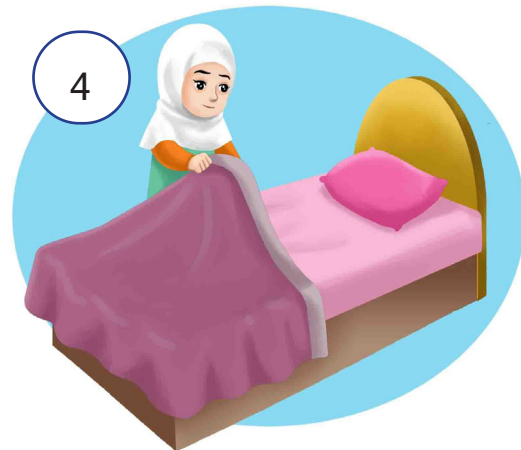
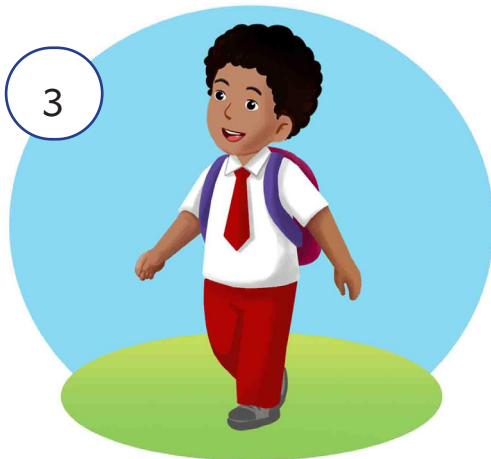


Peta Materi





Aku Siap Belajar



Gambar 8.1 Kegiatanku setiap hari

Dengan bantuan guru kalian, lengkapi kalimat berikut!

Gambar 1 menceritakan tentang

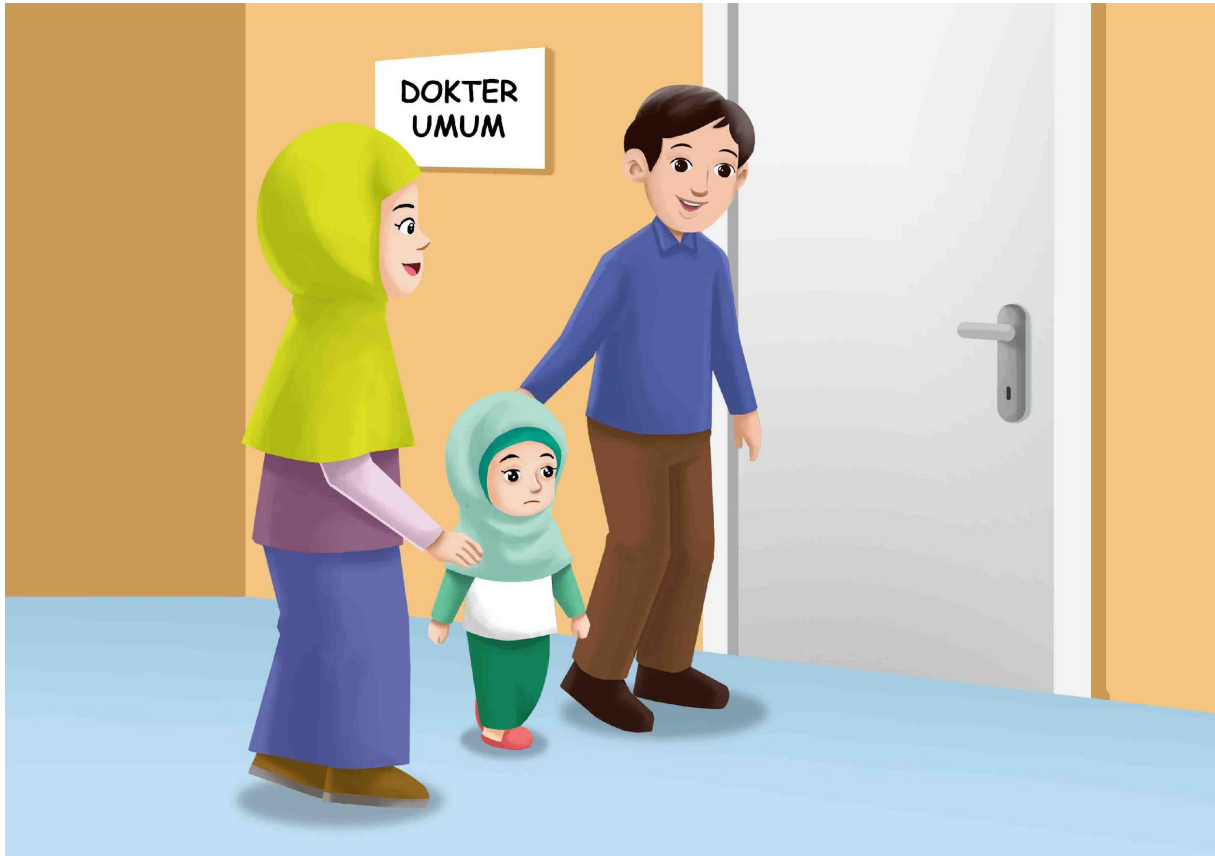
Gambar 2 menceritakan tentang

Gambar 3 menceritakan tentang

Gambar 4 menceritakan tentang

A. Menjaga Kesehatan Tubuhku

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 8.2 Berobat ke dokter

Setelah mengamati gambar tersebut,

Dengan bantuan guru kalian, lengkapi kalimat berikut dengan menyalin ke buku tulis!

Apakah kalian pernah berobat ke dokter

Kenapa kalian harus berobat ke dokter

Agar kita tetap sehat kita harus

Sesudah melengkapi kalimat tersebut, ayo ikuti penjelasan berikut!

Kesehatan sangatlah penting bagi kita.

Kesehatan adalah keadaan yang baik pada badan kita.

Kita harus menjaga kesehatan badan kita.

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 8.3 Bermain sepakbola agar badan sehat

Menjaga badan agar tetap sehat adalah dengan olahraga.

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 8.4 Berdoa kepada Allah Swt. agar diberi kesehatan

Tidak lupa kita harus selalu berdoa kepada Allah Swt.
Berdoa supaya tetap diberi kesehatan.

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 8.5 Minum obat ketika sedang sakit

Ketika badan kita sakit kita segera berobat ke dokter.
Kita minum obat sesuai petunjuk dokter.



Ayo Berdiskusi

Aku dan teman kelompok berdiskusi dipandu oleh guru.
Kami berdiskusi tentang cara menjaga agar tubuh tetap sehat.



Bismillah, Saya Paham

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Kesehatan adalah keadaan yang baik pada
2. Berolahraga adalah salah satu cara menjaga badan kita agar tetap
3. Contoh olahraga di antaranya

B. Aku Suka Berperilaku Hidup Bersih

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 8.6 Allah Swt. suka anak yang bersih

Kita harus sayang pada diri kita.

Merawat badan termasuk sayang pada diri kita.

Merawat badan kita dengan menjaga kebersihan.

Kebersihan sebagian dari iman.

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 8.7 Menjaga kebersihan gigi dengan menggosoknya

Anggota badan kita harus bersih.

Badan kita yang kotor akan menimbulkan penyakit.

Kita mandi sehari dua kali, supaya badan kita bersih.

Badan yang bersih membuat tubuh sehat.

Kita menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur.

Gigi kita yang kotor menyebabkan sakit gigi.

Selain itu rambut juga harus bersih.

Supaya rambut kita bersih harus selalu dikeramas.

Telinga kita juga harus dibersihkan.

Telinga yang kotor dapat mengganggu pendengaran.

Kita memotong kuku tangan dan kaki seminggu sekali.

Kuku yang panjang menjadi sarang kuman.



Ayo Mempraktikkan

Aku dan teman-teman membawa sikat gigi dan pasta gigi.

Kami mempraktikkan cara menyikat gigi.

Bapak dan ibu guru mendampingi kami.



Bismillah, Saya Mampu

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Kebersihan sebagian dari
2. Kita menggosok gigi ... makan dan ... tidur.
3. Memotong kuku seminggu ... kali

C. Aku Anak Yang Bertanggung Jawab

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 8.8 Membersihkan tempat bermain dan merapikan mainan

Kita harus jadi anak yang bertanggung jawab.

Bertanggung jawab itu sangat mulia.

Bertanggung jawab artinya berani menanggung akibat.

Salah satu sikap tanggung jawab adalah membersihkan tempat bermain.



Gambar 8.9 Mencuci baju sendiri bentuk tanggung jawab

Pakaian kita harus bersih dan rapi.
 Pakaian kita yang kotor harus dicuci.
 Supaya rapi, pakaian kita harus disetrika dan dilipat.
 Itu semua contoh bentuk tanggung jawab.
 Anak yang bertanggung jawab disayang Allah Swt.



Ayo Bekerja

Aku dan teman-teman merapikan ruangan kelas.
 Kami membersihkan ruangan kelas.
 Kami juga menata buku yang berserakan.



Bismillah, Saya Mampu

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Bertanggung jawab berarti berani menanggung
2. Setelah bermain kita harus ... mainan.
3. Anak yang bertanggung jawab akan ... Allah Swt.

D. Perilaku Mandiri Menjadi Kebiasaanku

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 8.10 Setelah bangun tidur merapikan tempat tidur

Kita harus jadi anak yang mandiri.

Mandiri berarti bisa mengerjakan pekerjaan sendiri.

Contoh perilaku mandiri adalah setelah bangun tidur, kita rapikan tempat tidur.

Di samping itu anak yang mandiri bisa makan sendiri.

Tidak harus disuapi orang tua.

Anak yang mandiri disayang Allah Swt.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 8.11 Makan sendiri tanpa harus disuapi orang tua



Ayo Berdiskusi

Aku dan teman kelompok berdiskusi.

Kami mendiskusikan tentang contoh perilaku mandiri.



Bismillah, Saya Paham

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Mandiri berarti bisa mengerjakan pekerjaan
2. Setelah bangun tidur, kita harus merapikan
3. Anak mandiri kalau makan sendiri tidak disuapi oleh



Ayo Ceria Bersama

Bacalah Pantun Berikut ini

Main layangan di atas perahu
Anginnya kencang langitnya biru
Aku sayang pada diriku
Juga sayang pada orang tuaku

Pohon Jambu lebat sekali
Buahnya manis dan rasanya sedap
Aku anak yang mandiri
Riang gembira dan bertanggung jawab



Insyallah, Saya Paham

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Perhatikan gambar berikut ini



1



2



3

Yang termasuk kegiatan olahraga adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3

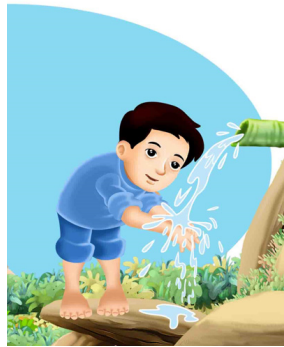
2. Merawat badan kita dengan menjaga

- a. kekompakan
- b. kebersihan
- c. kebersamaan

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



1



2



3

Contoh gambar menjaga kebersihan adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3

4. Waktu yang baik untuk menggosok gigi adalah

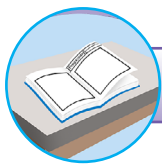
- a. sebelum makan dan setelah tidur
- b. setelah makan dan sebelum tidur
- c. sebelum makan dan setelah bermain

5. Anak mandiri kalau makan

- a. sendiri
- b. disuapi ibu
- c. disuapi ayah

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Yang wajib kita sembah hanyalah
2. Agar tetap sehat kita harus menjaga
3. Badan kita yang kotor akan menimbulkan
4. Anak yang mandiri mengerjakan pekerjaan sendiri tanpa harus ... orang tua.
5. Supaya rambut kita bersih harus selalu



Pengayaan

1. Salah satu akhlak pada diri sendiri adalah menyayangi dirinya sendiri.
2. Kita harus menjaga kesehatan jasmani dan rohani.
3. Kebersihan sebagian dari iman.
4. Tanggung jawab sebagai seorang siswa adalah belajar dengan rajin.
5. Sikap mandiri seorang siswa adalah berangkat sekolah sendiri tanpa harus diantar orang tua.



Refleksi

Beri tanda (✓) pada kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku sayang pada diriku.		
2.	Kita harus menjaga kesehatan badan kita.		
3.	Berolahraga membuat badan sakit.		
4.	Kita harus jadi anak yang bertanggung jawab.		
5.	Saat makan aku disuapi ibuku.		



Kegiatanku di Rumah

Aku membaca ulang bab 8 sampai tuntas. Jika ada yang belum aku pahami, aku bertanya pada orang tuaku.

Aku selalu mengaji untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dipantau oleh guru melalui buku penghubung.

Jika diadakan penilaian membaca Al-Qur'an, aku ikut serta untuk persiapan mengikuti Uji Kompetensi Membaca Al-Qur'an (UKBA).

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Bab 9

Ayo Berlatih Bersuci

Apa yang kalian lakukan sebelum mengerjakan salat?



Ayo Mengaji

Mari kita awali belajar bab ini dengan berdoa dan membaca Al-Qur'an.

Bacalah potongan surah al-Kausar ayat 2 berikut ini!

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ



Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar pada bab ini, kalian dapat memahami tata cara bersuci.



Kata Kunci

- Bersuci
- Taharah
- Wudu
- Tayamum
- Istinja
- Najis
- Hadas

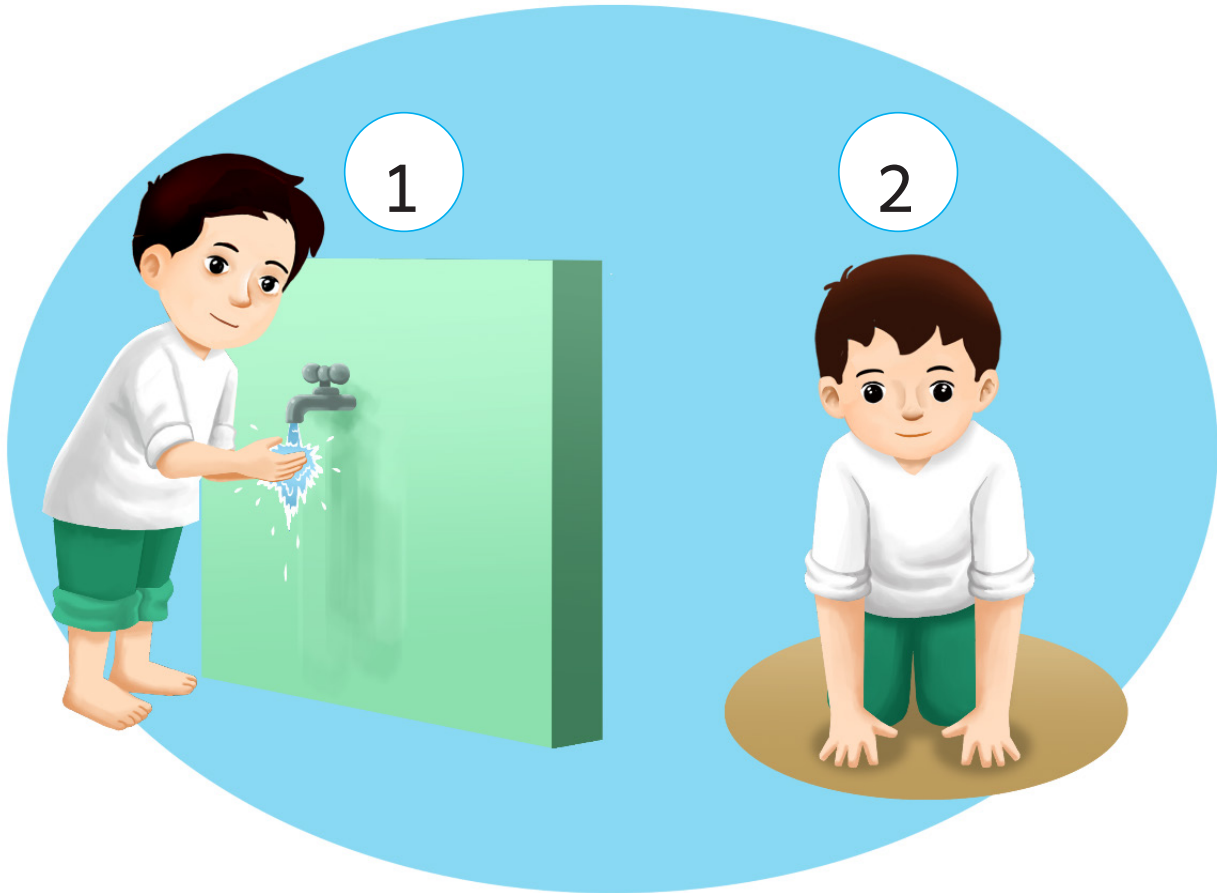


Peta Materi





Aku Siap Belajar



Gambar 9.1 Macam-macam bersuci

Dengan bantuan guru kalian, lengkapilah kalimat berikut!

Gambar 1 menceritakan tentang

Gambar 2 menceritakan tentang

A. Pengertian Bersuci

1. Arti Bersuci

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 9.2 Mandi untuk membersihkan tubuh dari najis dan hadas

Bersuci dalam bahasa arab adalah taharah.

طَهَارَةٌ

Yaitu membersihkan diri dari najis dan hadas.

Bersih dari najis dan hadas disebut suci.

Air kencing manusia dan hewan termasuk najis.

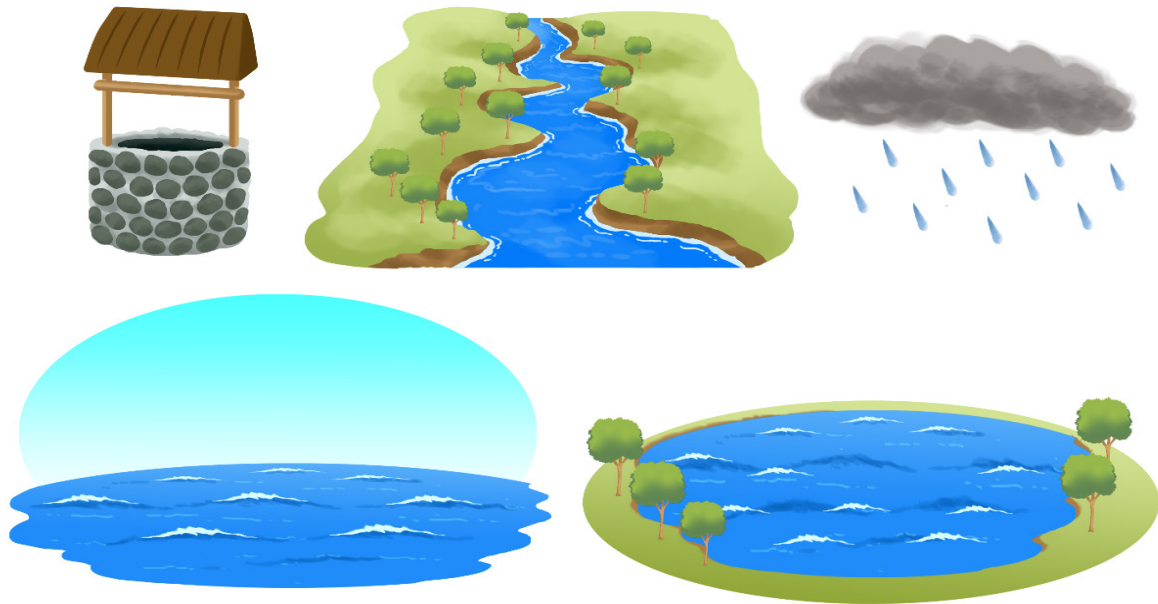
Kotoran manusia dan hewan termasuk najis.

Buang air kecil dan air besar termasuk hadas.

Bersuci harus dilakukan ketika terkena najis dan hadas.

2. Alat Bersuci

Ayo amati gambar berikut.



Gambar 9.3 Macam-macam air yang bisa digunakan untuk bersuci

Gambar tersebut adalah jenis air yang bersih dan suci.

Air adalah alat utama untuk bersuci dari najis dan hadas.

Air untuk bersuci harus bersih dan suci.

Air sumur dan air sungai dapat digunakan untuk bersuci.

Air laut, air hujan, dan mata air juga dapat digunakan untuk bersuci.

Jika tidak menemukan air, boleh bersuci dari hadas menggunakan tanah atau debu yang suci.



Ayo Berdiskusi

Aku dan teman kelompok berdiskusi.

Kami berdiskusi tentang benda yang dapat digunakan untuk bersuci.



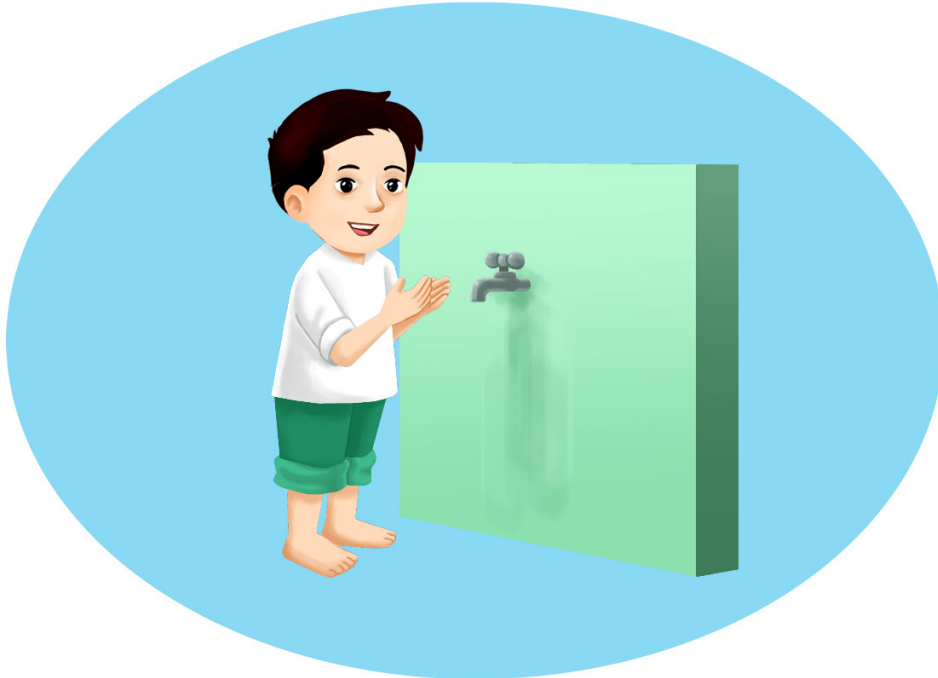
Bismillah, Saya Pahami

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Bersuci adalah membersihkan badan dari dan
2. Bersih dari najis dan hadas disebut
3. Air untuk bersuci harus ... dan

B. Tata Cara Berwudu

Ayo amati dan ceritakan gambar berikut.



Gambar 9.5 Sebelum salat kita harus berwudu

Setiap pelaksanaan ibadah sah atau tidaknya tergantung niat. Berwudu termasuk ibadah, niat boleh dalam hati boleh juga diucapkan.

Lafaz niat wudu :

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Nawaitul wudū a liraf'il hadasil asgari fardal lillāhi ta'ālā.

"Saya niat berwudu untuk menghilangkan hadas kecil fardu karena Allah Ta'ala"

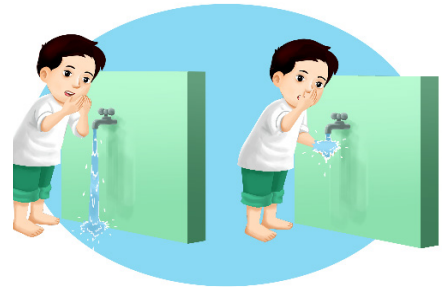
Berwudu harus dilakukan dengan tertib/berurutan.

Berikut ini urutan dan tatacara dalam rangkaian wajib dan sunah wudu:

1. Membaca Bismillah.
2. Membasuh kedua telapak tangan .



3. Berkumur 3 kali.
4. Menghirup air ke dalam hidung (*istinsyaq*) 3 kali.



5. Niat berwudu.



6. Membasuh wajah 3 kali.



7. Membasuh kedua tangan sampai siku 3 kali.



8. Mengusap sebagian kulit kepala dengan air 3 kali.

9. Menyapu kedua telinga 3 kali.



10. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki 3 kali.



11. Menghadap kiblat.

12. Membaca doa setelah wudu.



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ
وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ

Asyhadu an lā ilāha illallah waḥdahu lā syarīkalah. Wa asyhadu anna muhammadan 'abduhū warasūluh. Allāhummaj'alnī mina-t-tawwābīna waj'alnī minal mutaṭahhirīn.



Ayo Mempraktikkan

Aku dan teman-teman pergi ke tempat wudu.
Kami mempraktikkan cara berwudu.
Kami dipandu oleh bapak dan ibu guru.
Kami juga dianjurkan untuk menghemat air.



Bismillah, Saya Mampu

Praktikkan tata cara berwudu dengan tertib!

C. Tata Cara Tayamum

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 9.6 Melaksanakan salat dalam kereta

Ketika akan salat dan tidak ada air, kita boleh bertayamum.
Tayamum adalah bersuci menggunakan debu.
Saat kita sedang sakit juga boleh bertayamum.

Ayo kita perhatikan dan praktikkan tata cara tayamum berikut ini:

1. Siapkan debu yang bersih dan suci.
2. Menghadap kiblat seperti salat.
3. Ucapkan “Bismillah..”
4. Letakkan kedua telapak tangan pada debu, dengan posisi jari-jarinya dirapatkan.
5. Tepuk-tepuk atau tiup terlebih dahulu telapak tangannya.
6. Ucapkan niat sambil mengusapkan kedua telapak tangan pada seluruh wajah.

Niat dapat diucapkan atau dalam hati

Lafaz niatnya adalah:

نَوَيْتُ التَّيْمُمَ لِاسْتِبَاحَةِ الصَّلَاةِ لِلَّهِ تَعَالَى

Nawaitu tayammuma listibāḥatiṣ ṣalāti lillahi ta’ālā

Artinya: *Aku berniat tayamum agar diperbolehkan salat karena Allah.*

7. Letakkan kedua telapak tangan pada debu, dengan posisi jari-jarinya dirapatkan.
8. Tepuk-tepuk atau tiup terlebih dahulu telapak tangannya.



9. Tempelkan telapak tangan bagian kiri di punggung tangan kanan.
10. Usapkan telapak tangan bagian kiri ke arah punggung lengan kanan sampai bagian siku-siku tangan, setelah itu balikkan telapak tangan kiri ke bagian dalam lengan kanan dan usapkan hingga ke bagian telapak tangan.
11. Membaca doa setelah melakukan tayamum.
12. Semua harus dilakukan dengan tertib.



Ayo Mempraktikkan

Aku dan teman-teman mempraktikkan cara bertayamum.
Kami dipandu oleh bapak dan ibu guru.



Bismillah, Saya Mampu

Ayo kita praktikkan tata cara tayamum dengan tertib!

D. Tata Cara Istinja

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 9.7 Membuang air kecil dan air besar ke toilet

Setelah mengamati gambar tersebut,

Dengan bantuan guru kalian, lengkapilah kalimat berikut!

Membuang air kecil dan air besar ke

Masuk ke toilet mendahulukan kaki

Setelah buang air besar dan air kecil kita harus

Sesudah melengkapi kalimat tersebut,

Ayo ikuti penjelasan berikut ini!

Istinja artinya membersihkan najis pada kubul dan dubur.

Kita membersihkan kubul setelah buang air kecil.
Kita membersihkan dubur setelah buang air besar.
Istinja membuat badan kita bersih dan nyaman.
Istinja menggunakan air yang bersih dan suci.
Ayo amati gambar berikut.



Gambar 9.4 Alat bersuci selain air

Gambar tersebut adalah benda-benda yang dapat digunakan untuk istinja yaitu tisu, kayu, daun atau batu.

Jika tidak ada air atau sedang sakit yang tidak diperbolehkan terkena air, maka kita dapat melakukan istinja dengan menggunakan benda-benda tersebut.



Bismillah, Saya Paham

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Istinja artinya membersihkan najis pada ... dan ...
2. Istinja menggunakan air yang ... dan
3. Jika tidak ada air, istinja juga bisa menggunakan



Aku Muslim Moderat



Gambar 9.5 Menghormati atas perbedaan

Di taman bermain, ada dua anak laki-laki dan dua anak perempuan.

Mereka bermain bersama dengan senang hati.

Di taman bermain itu tidak pernah membedakan suku bangsa, bahasa, warna kulit dan agama.



Ayo Ceria Bersama

Kebersihan Bagian dari Iman

(Nada Lagu: Pelangi)

Bersih itu indah

Bersih itu sehat

Allah Maha Suci

Mencintai yang suci

Allah Maha Bersih

Mencintai yang bersih

Kebersihan itu bagian dari iman



Insyallah, Saya Paham

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

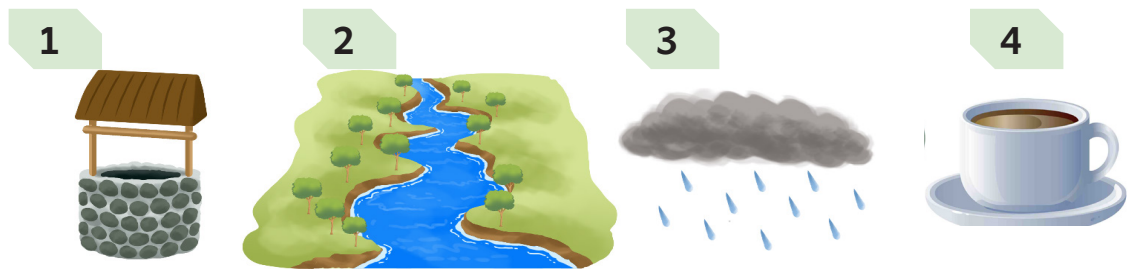
1. Amatilah gambar air berikut ini!



Air yang bisa digunakan berwudu adalah

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
2. Air kencing manusia dan hewan termasuk
- a. bersih
 - b. suci
 - c. najis
3. Jika tidak ada air, kita boleh bersuci menggunakan
- a. plastik
 - b. tisu
 - c. besi

4. Perhatikan gambar air berikut ini!



Air yang tidak dapat digunakan untuk bersuci adalah

- a. 1 dan 3
 - b. 2 dan 1
 - c. 4
5. Saat berwudu membasuh tangan kanan dan kiri sampai
- a. pergelangan tangan
 - b. siku
 - c. ketiak
6. Tayamum adalah bersuci dengan menggunakan
- a. air
 - b. debu
 - c. tisu
7. Saat tayamum kita mengusap telapak tangan ke wajah sebanyak
- a. 3 kali
 - b. 2 kali
 - c. 1 kali

8. Berwudu dan tayamum harus dilakukan dengan

- a. tertib
- b. santai
- c. berdiri

9. Setelah buang air kecil kita harus

- a. istinja
- b. memakai celana
- c. mengusap pakai tangan

10. Setelah buang air kecil kita membersihkan

- a. kubul
- b. dubur
- c. kaki

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Alat utama untuk bersuci adalah

2. Perhatikan gambar berikut!



a



b



c

Sebutkan tiga air yang dapat digunakan bersuci!

3. Lihat gambar di bawah. Gambar tersebut adalah tata cara berwudu saat



4. Ketika sedang sakit dan tidak bisa berwudu kita boleh

5. Perhatikan gambar berikut!



a



b

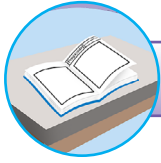


c



e

Sebutkan empat benda yang dapat digunakan untuk bersuci!



Pengayaan

1. Kebersihan sebagian dari iman.
2. Bersuci disebut juga dengan taharah.
3. Bacaan niat berwudu diantaranya sebagai berikut:

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

4. Doa setelah wudu dan tayamum adalah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّائِبِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ

5. Ketika masuk kamar mandi kita mendahulukan kaki kiri dengan membaca doa:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ

6. Keluar kamar mandimendahulukan kaki kanan.



Refleksi

Apa yang akan kamu lakukan setelah memahami materi Ayo Berlatih Bersuci?

Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



Senang



Semangat



Gembira



Bingung



Kecewa



Sedih



Kegiatanku di Rumah

Aku membaca ulang bab 9 sampai tuntas. Jika ada yang belum aku pahami, aku bertanya pada orang tuaku.

Aku selalu mengaji untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dipantau oleh guru melalui buku penghubung.

Jika diadakan penilaian membaca Al-Qur'an, aku ikut serta untuk persiapan mengikuti Uji Kompetensi Baca Al-Qur'an (UKBA).

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bab 10

Ayo Belajar Kisah Nabi Ibrahim a.s.



Apa yang kalian ketahui tentang Nabi Ibrahim a.s.?



Ayo Mengaji

Mari kita awali belajar bab ini dengan berdoa dan membaca Al-Qur'an.

Bacalah surah al-'Alaq ayat 1 berikut ini!

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ



Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar pada bab ini, kalian dapat memahami kisah Nabi Ibrahim a.s.



Kata Kunci

- Dakwah
- Keteladanan
- Berhala
- Kurban



Peta Materi

AYO BELAJAR KISAH NABI IBRAHIM A.S

1

Kelahiran Nabi Ibrahim a.s.

2

Nabi Ibrahim a.s.
Mencari Tuhan-Nya

3

Nabi Ibrahim Berdakwah
pada Umatnya

4

Keteladanan Nabi Ibrahim a.s.



Aku Siap Belajar



Gambar 10.1 Belajar kisah Nabi Ibrahim a.s.

Dengan bantuan guru kalian, lengkapi kalimat berikut!

Gambar 1 menceritakan tentang

Gambar 2 menceritakan tentang

Gambar 3 menceritakan tentang

Gambar 4 menceritakan tentang

A. Kelahiran Nabi Ibrahim a.s.

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 10.2 Nabi Ibrahim a.s. ketika bayi di dalam gua

Setelah mengamati gambar tersebut,

Dengan bantuan guru kalian, lengkapilah kalimat berikut!

Beriman kepada Nabi dan Rasul merupakan rukun iman yang ke

Nabi Ibrahim a.s. ketika masih kecil tinggal di dalam

Sesudah melengkapi kalimat tersebut,

Ayo ikuti penjelasan berikut!

Nabi Ibrahim a.s. lahir di Babilonia.

Babilonia dikuasai raja sombong bernama Raja Namrud.

Raja Namrud bermimpi seorang anak laki-laki akan menggantikan kekuasaannya.

Raja Namrud tidak menghendaki adanya kelahiran bayi laki-laki.



Gambar 10.3 Raja Namrud adalah raja yang sangat sombong.

Ibu Nabi Ibrahim a.s. yang sedang hamil sangat takut.

Kemudian beliau melahirkan Nabi Ibrahim a.s. di dalam gua.

Nabi Ibrahim a.s. dan ibunya sembunyi di gua selama beberapa tahun.

Kemudian Nabi Ibrahim a.s. dibawa pulang ke rumahnya.

Diasuh oleh ayahnya yang bernama Azar.

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 10.4 Nabi Ibrahim a.s. ketika kecil tinggal di dalam gua



Bismillah, Saya Paham

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Nabi Ibrahim a.s. lahir di kota
2. Raja sombong yang berkuasa di zaman Nabi Ibrahim a.s. bernama
3. Raja Namrud tidak menghendaki kelahiran bayi laki-laki karena takut akan menggantikan

B. Nabi Ibrahim a.s. Mencari Tuhan-Nya

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 10.5 Ahmad Rajin beribadah kepada Allah Swt.

Setelah mengamati gambar tersebut,

Dengan bantuan guru kalian, lengkapi kalimat berikut!

Ahmad akan pergi kemana

Apa yang akan dilakukan Ahmad?

Mengapa Ahmad melakukan hal tersebut?

Sesudah menjawab pertanyaan tersebut,

Ayo ikuti penjelasan berikut!

Nabi Ibrahim a.s. adalah anak yang sangat cerdas.

Dia selalu bertanya kepada orang tuanya.

Siapa Tuhan yang harus disembah.

Karena tidak ada jawaban dari orang tuanya.
Nabi Ibrahim a.s. mencari Tuhannya sendiri.

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 10.6 Nabi Ibrahim a.s. mencari Tuhannya

Pagi hari Nabi Ibrahim a.s. melihat matahari.
Nabi Ibrahim a.s. mengira bahwa matahari itu adalah Tuhannya.
Ketika matahari terbenam, dia kehilangan Tuhannya.
Saat malam tiba, Nabi Ibrahim a.s. melihat bulan.
Beliau mengira bulan itu adalah Tuhannya.
Ketika bulan hilang, Nabi Ibrahim a.s. mencari Tuhannya lagi.

Saat malam hari, beliau melihat bintang-bintang di langit.
Nabi Ibrahim a.s. menyangka bintang itu Tuhannya.
Ketika pagi tiba bintang itu hilang.
Nabi Ibrahim a.s. berpikir tidak mungkin Tuhan hilang.
Nabi Ibrahim a.s. memperoleh hidayah.
Nabi Ibrahim a.s. menemukan Tuhannya yang dicari.
Allah Swt. Yang Maha Esa adalah Tuhannya.
Allah Swt.-lah yang menciptakan matahari, bulan dan bintang.



Ayo Berdiskusi

Aku dan teman kelompokku berdiskusi.
Kami berdiskusi tentang Tuhan yang wajib disembah.
Kami dipandu oleh bapak dan ibu guru.



Bismillah, Saya Mampu

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Tuhan yang wajib kita sembah adalah
2. Nabi Ibrahim a.s. mencari Tuhannya, saat pagi hari beliau melihat
3. Matahari, bulan dan bintang bukanlah Tuhan tetapi hanyalah ciptaan

C. Nabi Ibrahim Berdakwah Pada Umatnya

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 10.7 Nabi Ibrahim a.s. berdakwah kepada umatnya

Setelah mengamati gambar tersebut,

Dengan bantuan guru kalian, lengkapilah kalimat berikut!

Kebiasaan masyarakat Babilonia adalah menyembah

Nabi Ibrahim a.s. mengajak umatnya untuk menyembah kepada

Sesudah melengkapi kalimat tersebut,

Ayo ikuti penjelasan berikut!

Ayah Nabi Ibrahim a.s. adalah pembuat berhala.

Raja Namrud dan pengikutnya menyembah berhala.

Nabi Ibrahim a.s. mengajak ayah dan umatnya untuk beriman kepada Allah Swt. Tetapi umatnya tidak mau menyembah Allah Swt.

Bahkan mereka menertawakan Nabi Ibrahim a.s.

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 10.8 Nabi Ibrahim a.s. merobohkan berhala

Nabi Ibrahim a.s. seorang pemberani.

Suatu hari Nabi Ibrahim a.s. merobohkan berhala Raja Namrud.

Beliau hanya menyisakan satu berhala yang paling besar.

Melihat kejadian itu Raja Namrud marah besar.

Raja Namrud memberi hukuman Nabi Ibrahim a.s.

Beliau dimasukkan ke dalam api.

Allah Swt. menyelamatkan Nabi Ibrahim a.s. dari kobaran api.

Akhirnya banyak pengikut Raja Namrud yang beriman kepada Allah Swt.



Bismillah, Saya Mampu

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Ayah Nabi Ibrahim a.s. adalah pembuat
2. Nabi Ibrahim a.s. mengajak ayah dan umatnya untuk beriman kepada
3. Raja Namrud memberi hukuman Nabi Ibrahim a.s. dengan cara

D. Keteladanan Nabi Ibrahim a.s.

Mari mengamati gambar berikut!



Gambar 10.9 Nabi Ibrahim a.s. bermimpi supaya mengorbankan anaknya

Setelah mengamati gambar tersebut,

Dengan bantuan guru kalian, lengkapilah kalimat berikut!

Nabi Ibrahim a.s. bermimpi diperintah oleh

Dalam mimpinya Nabi Ibrahim a.s. diperintahkan untuk mengorbankan

Sesudah melengkapi kalimat tersebut,

Ayo ikuti penjelasan berikut!

Nabi Ibrahim a.s. seorang Nabi utusan Allah Swt.

Nabi Ibrahim a.s. sangat taat kepada Allah Swt.

Allah Swt. menguji ketaatan Nabi Ibrahim a.s. melalui mimpi.

Allah Swt. memerintahkan Nabi Ibrahim a.s. untuk mengorbankan putranya.

Putra Nabi Ibrahim a.s. bernama Nabi Ismail a.s.

Mimpi itu terjadi sampai tiga kali.

Mimpi tersebut disampaikan kepada putranya.

Nabi Ismail a.s. menjawab dengan tegas.

“*Subhanallah*, mimpi itu adalah perintah dari Allah Swt.”.

“Ayahku, kewajiban kita adalah menaatinya.”

Akhirnya Nabi Ibrahim a.s. melaksanakan perintah Allah Swt.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 10.10 Nabi Ismail a.s. diganti domba jantan dari surga

Allah Swt. memberikan balasan yang luar biasa.

Begitu hendak dikorbankan, Nabi Ismail a.s. diganti oleh Allah Swt. dengan domba jantan dari surga.

Dari kisah ini dapat diambil keteladanan dari Nabi Ibrahim a.s.

Yaitu kita harus rela berkorban, taat dan patuh kepada perintah Allah Swt. Dengan demikian akan mendapat balasan pahala yang besar.



Ayo Bercerita

Aku berlatih bercerita dalam kelompokku.

Aku menceritakan kisah Nabi Ibrahim a.s.

Aku dibantu oleh bapak dan ibu guru.



Bismillah, Saya Paham

Kerjakan soal berikut ini dengan menyalin ke buku kalian!

1. Allah Swt. menguji ketaatan Nabi Ibrahim a.s. melalui
2. Begitu hendak dikorbankan, Nabi Ismail a.s. diganti oleh Allah Swt. dengan
3. Keteladanan Nabi Ibrahim a.s. di antaranya adalah rela berkorban, taat dan patuh kepada perintah



Aku Muslim Moderat



Gambar . 10.11 Bermusyawarah untuk memecahkan masalah

Nabi Ibrahim bermusyawarah dengan Nabi Ismail.

Anak-anak kelas suka bermusyawarah seperti Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail.

Yuk, kita bermusyawarah membentuk regu piket kelas satu!



Ayo Ceria Bersama

Bacalah Pantun berikut ini

Ke Kota Banjar membeli es krim
Mengajak adik memakai baju batik
Mari belajar kisah Nabi Ibrahim
Kisahanya asyik dan sangat menarik

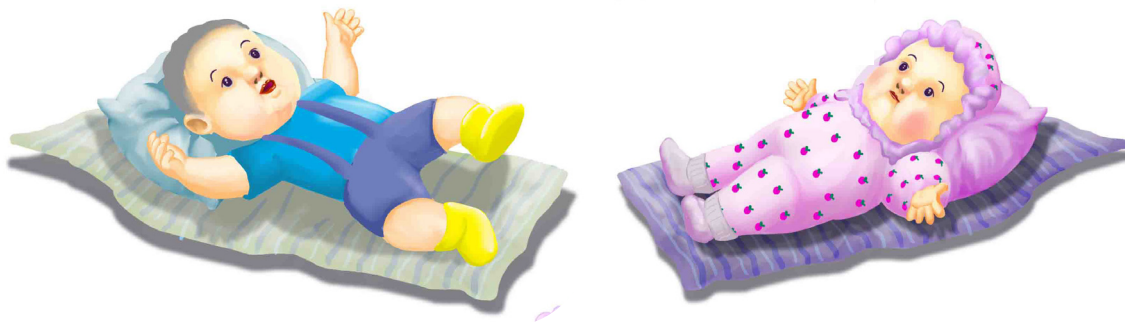
Buah mangga buah rambutan
Buah nangka manis rasanya
Jika kita rela berkorban
Pasti akan banyak pahala



Insya Allah, Saya Paham

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Karena takut dengan mimpinya, Raja Namrud memerintahkan membunuh setiap

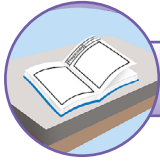


- a. bayi laki-laki
 - b. bayi perempuan
 - c. bayi laki-laki dan perempuan
2. Saat malam hari, Nabi Ibrahim a.s. melihat bulan bersinar terang. Beliau mengira bulan itu adalah
- a. rasulnya
 - b. nabinya
 - c. Tuhannya
3. Nabi Ibrahim a.s. menghancurkan berhala Raja Namrud dan menyisakan berhala yang paling
- a. kecil
 - b. besar
 - c. pendek

4. Melihat Nabi Ibrahim a.s. selamat dari kobaran api, banyak pengikut Raja Namrud yang ... kepada Allah Swt.
 - a. beriman
 - b. menentang
 - c. berani
5. Nabi Ibrahim a.s. bermimpi supaya mengorbankan putranya sebanyak ... kali
 - a. dua
 - b. tiga
 - c. empat

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Nabi Ibrahim a.s. dan ibunya bersembunyi di dalam sebuah
2. Akhirnya Nabi Ibrahim a.s. menemukan Tuhannya. Tuhan Nabi Ibrahim a.s. adalah
3. Nabi Ibrahim a.s. dihukum Raja Namrud dengan dibakar diatas api, namun Nabi Ibrahim a.s. dapat
4. Dalam mimpinya, Allah Swt. memerintahkan Nabi Ibrahim a.s. untuk mengorbankan
5. Keteladanan yang dapat diambil dari kisah Nabi Ibrahim a.s. yaitu



Pengayaan

1. Nabi Ibrahim a.s. mendapat gelar **Abul Anbiya** yang berarti Bapak para Nabi.
2. Nabi yang merupakan keturunan dari Nabi Ibrahim a.s. diantaranya Nabi Ismail a.s., Nabi Ishaq a.s., Nabi Ya'qub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Yusuf a.s., Nabi Yunus a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s., dan Nabi Muhammad saw.
3. Allah Swt. memberikan azab kepada raja Namrud dan pasukannya dengan mengirimkan jutaan nyamuk.
4. Ibadah kurban disyariatkan bagi umat islam untuk mengenang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s.
5. Contoh sikap meneladani Nabi Ibrahim a.s. diantaranya rajin salat, patuh kepada orang tua dan hormat terhadap guru.



Refleksi

Beri tanda (√) pada kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku senang belajar kisah Nabi Ibrahim a.s.		
2.	Aku hanya menyembah kepada Allah Swt.		
3.	Aku anak penakut.		
4.	Aku rela berkorban demi kebaikan.		
5.	Aku taat dan patuh pada perintah Allah Swt.		



Kegiatanku di Rumah

Aku membaca ulang bab 10 sampai tuntas. Jika ada yang belum aku pahami, aku bertanya pada orang tuaku.

Aku selalu mengaji untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dipantau oleh guru melalui buku penghubung.

Jika diadakan penilaian membaca Al-Qur'an, aku ikut serta untuk persiapan mengikuti Uji Kompetensi Membaca Al-Qur'an (UKBA).

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

PENUTUP

Alḥamdulillāh, penyusunan Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Sekolah Dasar Kelas I telah selesai. Semoga buku ini memberikan manfaat bagi peserta didik.

Dalam mempelajari buku ini diharapkan anak-anak memiliki kecakapan dan pemahaman keberagamaan yang menyeluruh. Potensi ranah afektif (sikap spiritual dan sosial), kognitif (pengetahuan), dan psikomotorik (keterampilan) diharapkan selalu berkembang agar anak-anak memiliki kompetensi yang dibutuhkan masa kini dan masa depan.

Semoga usaha kita dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti mendapatkan kemudahan dan manfaat dari Allah Swt. Sehingga para guru dapat membimbing siswa untuk menjadi individu sesuai dengan harapan agama, bangsa, dan negara.

Semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Daftar Pustaka

- Ahmad al-Marzuqi al-Maliki al-Hasani, Sayyid. 2004. *Aqidatul Awām*. Riyad: Maktabah Malik Fahd al-Wataniyah.
- Asy, Maftuh Ahnan, 2001. *Kisah kehidupan Nabi Nabi Muhammad Saw. Rahmatal lil' Alamin*. Surabaya: Terbit Terang.
- Barja, Umar bin Ahmad. *Al-Akhlaqul lil Banin*, Surabaya: CV Ahmad Nabhan Surabaya.
- Bukhari, Muhammad bin Isma'il bin al-Mughirah. 2002. *Sahih Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Kasir.
- Al-Ghazi, Muhammad bin Qosim, 2003. *Fathul Qorib*, Beirut: Darul Kutub Ilmiah.
- Al-Hadrami, Syekh Salim Sumair, 2011. *Safinatun Naja*, Jakarta: Dar al-Kutub al-Islamiyah.
- Hisyam, Ibnu, 2009. *Sirah Nabawiyah Ibnu Hisyam (Jilid.I)*, terj. Bahri, Fadhli. Jakarta: Darul Falah.
- Al-Husain Muslim bin al-Hajjaj al-Qusairi an-Naisaburi, Abu. 1992. *Sahih Muslim*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Jaza'iri, Abu Bakar Jabir. 2019. *Minhajul Muslim: Konsep Hidup Ideal dalam Islam*, terj. Musthafa Aini dkk. Jakarta: Darul Haq.
- Al-Jibouri, Yasin, dan, Mirza Javad Agha Maliki Tabrizi. 2002. *Rahasia Puasa Ramadhan*, terj. Ali bin Yahya, Jakarta: Pustaka Zahra.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Balitbang Kementerian Agama RI.
- Lings, Martin. 2016. *Muhammad: Kisah Nabi Berdasarkan Sumber Klasik*, terj. Qomaruddin SF, Jakarta: Serambi.
- Mughniyah, Muhammad Jawad. 2010. *Fiqih Lima Mazhab; Ja'fari, Hanafi, Maliki, Syafi'i, Hambali*, terj. Masykur, A.B., Afif Muhammad dan Idrus Al-Kaff, Jakarta: Lentera.
- Mun'im al-Hafni. Abdul, 2014. *Ensiklopedia Muhammad Saw. Meluruskan Biografi Nabi Saw. Melalui Al-Qur'an*, terj. Ahmad Zulfikar dan Yusni Amru Ghazali, Bandung: Noura Books.

- Murdodiningrat. 2012. *Kisah Teladan 25 Nabi dan Rasul dalam Al-Quran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Rasjid, Sulaiman. 2009. *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Samsul, Munir Amin. 2010. *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: Amzah.
- As-Segaf, Alawi bin Abdul Qadir. 2000. *Mengungkap Kesempurnaan Sifat-Sifat Allah dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Shihab, M. Quraish, 2008. *Al-Lubab. Makna tujuan dan Pelajaran dari Al-Fatihah dan Juz 'Amma*, Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraish. 2003. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran*. Jakarta: Lentera Hati.
- Syurfah, Ariani. 2014. *Hadis dan Kisah: Teladan untuk Anak Shaleh*. Jakarta Timur: Cerdas Interaktif.
- Syurfah, Ariany. 2016. *Hadis dan Kisah Teladan untuk Anak Saleh*. Jakarta. Cerdas Interaktif
- Tim, 2006. *Ensiklopedi Islam Anak, Aku Tahu Islam, Al-Qur'an Jilid 4*, Jakarta, PT Ichtiar Baru Van Hove.
- Ulwan, Abdullah Nashih. 2017. *Tarbiyatul Aulad: Pendidikan Anak Dalam Islam*. terj. Emiel Ahmad, Jakarta. Khatulistiwa Press.
- Zulfahmi, Irsyad. 2015. *Cerita Bergambar 25 Nabi dan Rasul*. Jakarta. Wahyu Media

Glosarium

Al-Qur'an	: Kitab suci umat Islam yang berisi firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. melalui perantara malaikat Jibril.
Alam semesta	: Seluruh alam
Berhala	: Patung dewa atau sesuatu yang didewakan untuk disembah dan dipuja.
Beribadah	: Menjalankan ibadah, menunaikan segala kewajiban yang diperintahkan Allah Swt.
Bersih	: Bebas dari kotoran; supaya kita sehat.
Bersuci	: Membersihkan diri (sebelum salat dan sebagainya).
Dakwah	: Penyiaran agama di kalangan masyarakat.
Hadas	: Kondisi tidak suci pada diri seseorang yang menyebabkan ia tidak sah dalam salat dan ibadah tertentu lainnya.
Harakat	: Tanda bunyi
Hijaiah	: Aksara Arab; Abjad arab
Istinja	: Membersihkan dubur dan qubul setelah buang air besar maupun kecil.
Qurban	: Ibadah menyembelih hewan ternak pada Hari Raya Idul Adha dan tiga Hari Tasyriq. Jenis hewan ternak adalah unta, sapi, kambing, dan domba.
Najis	: Kotor yang menjadi sebab terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah Swt.
Rasul	: Orang yang menerima wahyu Tuhan untuk disampaikan kepada manusia.

Rukun Iman	: Dasar keyakinan dalam agama islam, yaitu percaya kepada Allah, kepada malaikat-nya, kepada kitab-nya, kepada para nabi dan rasul-nya, kepada hari kiamat, dan kepada qada dan qadar.
Rukun Islam	: Tiang utama dalam agama islam, mengikrarkan dua kalimat syahadat, mendirikan salat, berzakat, berpuasa, dan mengerjakan ibadah haji jika mampu.
Syahadat	: Persaksian dan pengakuan (ikrar) yang benar, diikrarkan dengan lisan dan dibenarkan dengan hati bahwa tidak ada tuhan selain Allah dan Muhammad adalah rasul allah.
Taharah	: Bersuci
Tauhid	: Keesaan Allah; kuat kepercayaannya bahwa Allah hanya satu.
Tayamum	: Bersuci dengan debu (pasir, tanah) yang suci karena tidak ada air atau karena halangan memakai air, misalnya sakit.
Umat	: Para penganut (pemeluk, pengikut) suatu agama; penganut nabi.
Wahyu	: Petunjuk dari Allah yang diturunkan hanya kepada para Nabi dan Rasul.
Wudu	: Menyucikan diri menghilangkan hadas, biasanya dilakukan sebelum ibadah, dengan membasuh muka, tangan, kepala, dan kaki dengan air.
Zakat	: Bagian tertentu dari harta yang wajib dikeluarkan oleh setiap muslim apabila sudah mencapai syarat dan diberikan kepada golongan yang berhak menerimanya menurut ketentuan yang telah ditetapkan oleh syarak.